

VÝROČNÁ SPRÁVA

ŠKOLSKÝ ROK 20/21

Inklucentrum - Centrum inkluzívneho vzdelávania

Rozvoj Centra je podporený z programu ACF – Slovakia v projekte „**Na ceste k inkluzívnemu vzdelávaniu**“, ktorý je financovaný z Finančného mechanizmu EHP 2014-2021. Správcom programu je Nadácia Ekopolis v partnerstve s Nadáciou otvorenej spoločnosti Bratislava a Karpatskou nadáciou.



Vznik Centra podporila Nadácia pre deti Slovenska z programu Kto chýba?, vďaka finančnej podpore dobročinného Plesu v Opere a jeho hostiteľa spoločnosti Orange Slovensko.



1. ÚVOD

Myšlienka na vzniku Inklucetra prišla nezvyčajne. Množstvo kvalitných organizácií a expertov sa v roku 2017 spojilo v snahe presadzovať inkluzívne vzdelávanie a vytvorili neformálnu sieť tzv. Inklukoalície. Z neformálnosti niekoľkých členov sa vytvorilo Centrum, ktoré je dnes plne funkčnou organizáciou. Dnes pred nami stojí fungujúca organizácia, ktorá za dva roky dokázala zariadiť moderné priestory, vydať knihu a bulletiny o princípoch inkluzívneho vzdelávania, zrealizovať desiatky vzdelávaní a watchdogovať tému inkluzívneho vzdelávania od ministerstva až po každodenné poradenstvo školám, poradenským zariadeniam a rodičom. Akreditácia vzdelávania a participácia na národných i medzinárodných projektoch celú činnosť ešte viac rozšírila. Každodenné nové vízie a sny sa postupne naplňajú. Môžeme si iba želať, aby s novými myšlienkami prichádzali i nové tváre a otvárali sa nové možnosti podpory.

viktor križo

2. O NÁS

Inklucentrum – Centrum inkluzívneho vzdelávania

Hálova 993/16 (bočný bezbariérový vchod Strednej školy SPŠE)

851 01 Bratislava

IČO: 52565301

DIČ: 2121079180 (nie sme platci DPH)

IBAN: SK6383300000002101683700 FIO BANKA

Dátum vzniku: 19.8.2019, zaregistrované MV SR pod číslom VVS/1-900/90-57014, aktualizované 15.4.2021 zmenou Stanov.

Orgány občianskeho združenia

Správna rada

Zuzana Krnáčová

Jana Randa

Viktor Križo – riaditeľ

Manažment

Anežka Palajová – manažérka

Miriama Škrípová – koordinátor vzdelávania

Lektorský tím

Vladimíra Ďurčová, Jana Kružliaková, Magdaléna Špotáková, Zuzana Oravcová, Zuzana Požoniová, Masha Orogváni, Jana Randa, Zuzana Krnáčová, Viktor Križo, Eva Kúdelová, Zuzana Hronová, Lívia Muntágová, Eva Hlistová, Jana Dulinová, David Králik, Marta Páleníková

3. IDENTITA, POSLANIE A PILIERE ORGANIZÁCIE

Identita: Inkluscentrum - Centrum inkluzívneho vzdelávania (ďalej len „Inkluscentrum“) je advokačnou, vzdelávacou a poradenskou expertnou organizáciou na celonárodnej úrovni v oblasti podpory inkluzívneho vzdelávania a venuje sa podpore kvalitného vzdelávania v školskom prostredí v prospech rozvoja potenciálu všetkých detí, rodín i zamestnancov školy. Podpora je poskytovaná predovšetkým pedagogickým a odborným zamestnancom, školám a samosprávam.

Vízia: Inkluzívne prostredie je podpora potrieb pre **všetkých** aktérov vo vzdelávaní umožňujúce rozvoj žiakov, učiteľov, rodičov v súlade s humanistickými princípmi.

Poslanie: Presadzujeme inkluzívne vzdelávanie ako princíp výchovy a vzdelávania prostredníctvom advokačnej, informačnej a vzdelávacej činnosti.

Opierame sa o humanistické a ľudsko-právne hodnoty a komplexne podporujeme napĺňanie potrieb každého človeka v školskom prostredí.

Princípy, z ktorých vychádzame: Na človeka zameraný prístup (PCA), Nenásilná komunikácia (NVC), Maslowova pyramída potrieb, Index inklúzie, multidisciplinárny komplexný prístup, spolupráca, transparentnosť, demokracia.

Hlavným motívom druhého roku života Inkluscentra je budovanie silnej organizácie, predovšetkým vďaka podpore *Active citizen fund*. Opätovne sme reflektovali naše poslanie a pokúsili sa vytvoriť strategický plán na obdobie 2021-2023 s cieľom stabilizovať činnosť a smerovanie našej organizácie. Na strategický plán sme naviazali akčným plánom, ktorý stanovuje prvé kroky najmä na obdobie rokov 2021 – 2022 a to v troch základných pilieroch podľa uvedenej schémy. Na tieto piliere sme naviazali aj vyhodnocovanie našich aktivít a činností počas školského roka 2020/2021.

Navzájom prepojené
oblasti pôsobenia

Informačná osveta
Vytváranie, kurátorstvo a
poskytovanie komplexných informácií
v oblasti IV
Vydavateľská a publikačná činnosť
Tvorba a udržiavanie infoportálu



Vzdelávanie

Akreditované inovačné kurzy.
Pilotné vzdelávania.
Tvorba metodických materiálov.
Príprava trénerov
a lektorov.
Spolupráca s modelovou inkluzívnou
škoolou.

Advokácia

Vytváranie stratégií
inkluzívneho vzdelávania
Transformácia legislatívneho
procesu I.V.
Ovplyvňovanie procesov na úrovni
implementácie
Podpora Inklukoalície v jej
advokačných aktivitách

4. PREHĽAD ČINNOSTÍ

Školský rok 2020/2021 poznačila azda najväčšia udalosť v histórii našej krajiny v oblasti školstva a teda prirodzene výrazne zasiahla aj do našej činnosti. Keď sme na jeseň 2020 zistili, že školy sa zatvárajú a situácia sa zhoršuje a my nemôžeme už vôbec prezenčne vzdelávať, museli sme nanovo prekopať plán činností. Vtedy sme ešte netušili, že nás to posunie nakoniec míľovými krokmi dopredu. Od novembra 2020 sme rozbehli vzdelávanie v tak širokom spektre a s takým tímom lektorov, že sme predbehli a už za prvý mesiac dosiahli ciele stanovené na dva roky. Polrok od januára do júna 2021 bol po finančnej i obsahovej stránke mimoriadne úspešný, priniesol nám ďalšieho zamestnanca a zasadil nás ako spoľahlivého partnera do neziskového sektora na Slovensku.

ADVOKÁCIA:

- **Stratégia inkluzívneho vzdelávania**

Najvýznamnejším advokačným bodom tohto obdobia je tvorba **Stratégie inkluzívneho vzdelávania**, na ktorej sme participovali už v prípravnej fáze v šk. roku 2020/2021. V tomto šk. roku sa podarilo participovať na prípravných rokovaníach a v spojení s Inklukoalíciou a advokovať aj tému v rámci strategických štrukturálnych fondov a Plánu obnovy, aby sa podpora dostala ku všetkým školám.

Pripomienkovanie legislatívnych zmien

- Inklucentrum spolu s Inklukoalíciou aktívne pripomienkovali legislatívne zmeny v školskom zákone (zavedenie pojmu inkluzívneho vzdelávania, transformácia poradenského systému, diskriminácia detí s mentálnym postihnutím a i.), v zákone o pedagogických a odborných zamestnancoch (zavedenie pojmu školský podporný tím, posilnenie postavenia supervízie vo vzdelávaní, presadzovanie ďalších podporných

profesií a pod.). Niektoré nedostatočné procesy participácie boli pomenované aj v Otvorenom liste, ktorý viaceré organizácie adresovali vláde SR.

Memorandá a spolupráce

- Podarilo sa nám uzatvoriť nové memorandá s menšími inkluzívnymi organizáciami a tiež so štátnymi orgánmi: Štátny pedagogický ústav, spolupráca s Bratislavským samosprávnym krajom a Magistrátom hlavného mesta.
- Inkluentrum dostalo viaceré pozvánky do členstva v príprave systémových dokumentov napr. regionálne s BSK a Magistrát, pracovné komisie na ŠPÚ, nastavenie témy inkluzívneho vzdelávania v programe Erasmus+, spolupráca pri tvorbe zmien v poradenskom systéme (VUDPaP) a i.

Úprava Štátneho vzdelávacieho programu pre stredné zdravotnícke školy

- Jednou z viacerých advokačných agend bola aj úspešná snaha o úpravu Štátneho vzdelávacieho programu pre stredné zdravotnícke školy, aby neboli žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami diskriminovaní pri prijímaní na tieto školy.

INFORMAČNÁ OSVETA:

- Poskytujeme poradenstvo školám, odborným i pedagogickým zamestnancom, rodičom, organizáciám od pracovno-právnych záležitostí cez metodické, konzultačné, prípadové až po vedecké state.
- Odpovedali sme na **296 e-mailov** z oblasti poradenstva, z ktorých sme spracovali aj **10** článkov otázok a odpovedí, vydali sme knihu C. Rogersa: Sloboda učiť sa, ktorá sa už za prvý polrok dostala v stovkách kusov do všetkých kútov Slovenska. Na stránke sme vytvorili [katalóg odporúčaných kníh](#), [organizácii](#), [články o princípoch inkluzívneho vzdelávania](#).

VZDELÁVANIE:

- V lete a na jeseň 2020 sme skompletizovali a postavili 4 základné akreditované dlhodobé kurzy ako vzdelávacie piliere nášho inkluzívneho prístupu (Pedagogický asistent v praxi, Školský podporný tím, Artefiletika, Reflektívne a facilitatívne učenie).



1 Lektorky akreditovaného kurzu Pedagogický asistent v praxi



2 Účastníci akreditovaného kurzu Školský podporný tím

- Už v januári 2021 sme k týmto pilierom pridali **Nenásilnú komunikáciu** a mix online webinárov nazvaný Inkluzívne vzdelávanie v kocke. Počas školského roka sme zrealizovali 2 dlhodobé (55 hodinové) behy Asistent v praxi pre 42 účastníkov a Nenásilná komunikácia 1 s 28 účastníkmi, po 1 dlhodobom behu pre Školské podporné tímy a Artefietiku. Facilitatívne a reflektívne učenie sme zatiaľ nerealizovali z dôvodu potreby prezenčnej práce s účastníkmi. Stabilizovali sme dlhodobú ponuku, ktorá je kvalitne pripravená na nový školský rok.
- V rámci prechodu do online sveta sme boli veľmi úspešní, vytvorili sme 22 krátkodobých kurzov/ochutnávok, ktoré mali mimoriadnu úspešnosť:
 1. Skupinová práca s reflexiou,
 2. Poradné kruhy v škole,
 3. Kde nájsť aktívnych žiakov?
 4. Reflexia a spätná väzba na 1. stupni ZŠ,
 5. Mediácia žiackych konfliktov cez Nenásilnú komunikáciu,
 6. Inkluzívne (ne)hodnotenie vo vyučovaní,
 7. Ranné kruhy vo vyučovaní
 8. Práca s rozmanitosťou v triede
 9. Ako opäť získať radosť z učenia
 10. Školský psychológ začíname,

11. Minimum pre asistentov I.,
12. Minimum pre asistentov II.
13. Špeciálno-pedagogické minimum pre pedagógov MŠ,
14. Inkluzívna legislatíva pre poradenské zariadenia,
15. Grunnlaget komplexná metóda rozvoja učenia,
16. Školský špeciálny pedagóg – začíname
17. Dieťa s autizmom v škole,
18. Integrácia a IVP v legislatívnych rámcoch pri podpore inkluzívneho vzdelávania,
19. Legislatíva v malíčku pre školský podporný tím
20. Deti s FASD a traumou a ich podpora vo vzdelávaní
21. Artefiletika a inkluzívna trieda
22. Metóda dobrého štartu



- ku základným vzdelávacím pilierom/témam sa nám podarilo vytvoriť nielen kurzy, ale aj sprievodné materiály formou tzv. Bulletinov.

- bulletin **Školský podporný tím** (z okruhu Školský podporný tím)
 - bulletin **Ranné kruhy** (z okruhu Facilitatívneho a reflektívneho učenia),
 - bulletin **Pedagogickí asistenti** (z okruhu Asistenti v praxi),
 - upravili sme a nanovo edične vydali bulletin **Na ceste k inkluzívnej škole**,
- V rámci projektu ACF a spolupráce s nórsym partnerom Pedverket sa nám podarilo vydať aj príručku metódy Grunnlaget zameranej na skorú intervenciu, prevenciu a predchádzanie ťažkostí v učení Modelom pojmového učenia najmä pre materské školy.



3 Metodické príručky Grunnlaget



4 Grunnlaget pomôcky

- Pilier vzdelávanie sme vybudovali najmä vďaka kvalitnému lektorskému tímu, ktorý tvorilo 18 lektorov a expertov z rozličných oblastí. Tí nám pomáhali šíriť inkluzívne princípy rôznym cieľovým skupinám prinášaním rozmanitých tém podpory.



ÚSPEŠNÉ PROJEKTY:

Inschool (1.8.2020 – 31.3.2021)

Inkluzentrum od augusta 2020 do marca 2021 aktívne participovalo na koordinovaní slovenskej časti projektu Rady Európy – Inclusive Inschool: Making a difference for Roma children. Napriek výrazným pandemickým prekážkam ho považujeme za úspešne koordinovaný a naplnený pre podporu 8 zapojených Inschool škôl (ZŠ Palín, Hlohovec, Spišský štvrtok, Raslavice, Budimír, Žilina Jarná, Žilina Bánová, Liptovská Teplička) a ich facilitátorov. Zrealizovali sme 8 workshopov pre 89 účastníkov v rozličných témach podľa potrieb škôl.

Viac o tomto projekte: <https://inkluzentrum.sk/inkluzentrum-uspesne-spolupracovalo-na-projekte-rady-europy-inschool/>

NDS – podpora vzdelávania pre asistentov (11.11.2020-30.6.2021)

Podpora pedagogických asistentov je aktuálne na Slovensku najakútnejší problém v téme inkluzívneho vzdelávania. Asistenti nemajú takmer žiadnu metodickú, vzdelávaciu a odbornú pomoc. Vďaka podpore Nadácie pre deti Slovenska v projekte Kto Chýba podporeného z Plesu v Opere Nadáciou Orange sme počas celého školského roka rozbehli pre stovky pedagogických asistentov jednak dlhodobé vzdelávanie, ale aj rozličné webináre, ktoré boli pre nich špeciálne dotované. Poskytovali sme im intenzívnu a pravidelnú podporu cez online poradenstvo a v závere pripravili pre nich aj komplexnejší metodický materiál - bulletin pre asistentov.

ACF – Slovakia (1.7.2020 - trvá)

Od 1. júla 2020 čelí Centrum inkluzívneho vzdelávania 19-mesačnej ceste na vlastnom rozvoji činnosti pri podpore škôl na ceste k inkluzívnemu vzdelávaniu: Od mikro úrovne vzdelávania a poradenstve k mezoúrovni tréningu trénerov, pilotovaní nových vzdelávacích programov a metód až po makro úroveň sieťovania inkluzívnych organizácií v školstve a vytváraní politiky v národnej Stratégii inkluzívneho vzdelávania.

Projekt buduje modelové Centrum inkluzívneho vzdelávania, ktoré má za úlohu poskytovať vzdelávanie a podporu učiteľom, deťom a rodinám a asistenciu školám a samosprávam pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania. Skúsenosti z praxe sa môžu následne využiť na úrovni národných politík v podobe koordinátora advokačnej činnosti Koalície za spoločné vzdelávanie (Inklukoalícia) a ako partner pri tvorbe národnej Stratégie inkluzívneho vzdelávania, čím projekt prispeje aj k tvorbe vhodného prostredia pre organizácie občianskej spoločnosti, pôsobiace v tejto oblasti.

Viac o projekte na stránkach inklucentra.

MARKETING

- Pripravili sme a realizujeme profesionálne nastavený komunikačný, marketingový a editoriálny plán vydávaním tém a príspevkov na sociálnych sieťach a rovnako pripravujeme aj podporu pre sieť organizácií Inklukoalície a to s podporou marketérky Silvii Púchovskej zo Studio InBound.
- Počas tohto roka sme vybudovali aj nový branding a dizajn štýl za podpory grafickej [dizajnéry Evy Kašákovej](#).

KOORDINÁCIA ČINNOSTI INKLUKOALÍCIE

Inklucentrum aj vďaka podpore projektu ACF Slovakia pokračuje v koordinovaní Koalície organizácií za spoločné vzdelávanie (Inklukoalície) v snahe udržať advokačný vietor v čase veľkých turbulencií, stratégií, vízií a štrukturálnych fondov. Pravidelne sa stretávame a komunikujeme v

online priestore v snahe, aby sme vytvárali sieť, aby nám neunikli žiadne dôležité informácie, ktoré spoločne skladáme vo vzájomnej dôvere a spolupráci: All for one, one for all. Vytvorili sme komunikačný a strategický plán a pripravujeme nový webový portál Koalície. Čaká nás obdobie náročného watchdoggingu témy inkluzívneho vzdelávania, aby sa z nej nestala iba dobre znejúca a drahá fráza bez obsahu.



ORGANIZÁCIA:

Bol vytvorený dôležitý dokument organizácie Strategický a finančný plán na roky 2021 až 2023. Stanovili sa v nich identita a poslanie organizácie, programové zámery a ciele, piliere Inklucetra a finančná stratégia. V rámci skvalitnenia procesov sme vytvorili organizačný a pracovný poriadok Inklucetra. Bol vytvorený manuál pre lektorov a systém odmeňovania pre lektorov.

5. FINANČNÉ ZABEZPEČENIE

Centrum inkluzívneho vzdelávania je postavené z hľadiska finančnej udržateľnosti na modeli viaczdrojového financovania. Nakoľko ide o neziskovú organizáciu neštátneho sektora, finančné prostriedky nečerpáme zo štátneho rozpočtu, ale z rozličných zdrojov získaných prevažne od účastníkov našich kurzov a z grantových programov. Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka sa realizuje štandardne k 31. decembru, ale pre účely prepojenia s programovým fungovaním v rámci školského roka realizujeme prehľad finančného zabezpečenia v rámci školského roka.

prehľad príjmov za obdobie od 1.7.2020 do 30.6.2021		
príjem od / projekt	suma	poznámka
grantový program NDS - 2020 - doplatok projektu	2 500,00	doplatok projektu z predchádzajúceho obdobia
grantový program NDS - 2021 - 1. splátka projektu	8 493,00	95% zo sumy, čaká sa na doplatok 447 eur; zazmluvnená suma je 8940 eur
projekt Inschool - 1. splátka projektu	17 560,00	80% z grantu + čaká sa na doplatok 4390 eur; zazmluvnená suma je 21 950 eur
projekt ACF - 4 splátky	78 037,60	4 splátky - zazmluvnená suma je 104 900 eur (90% z grantu)
CIV - vzdelávacia činnosť	50 225,67	príjem za realizovanie kurzov a vzdelávaní
Didaktis - predaj knihy	394,68	podiel z predaja knihy <i>Sloboda učiť sa</i>
2 % z dane	445,70	
finančný dar	19,22	
SPOLU	157 675,87	

prehľad výdavkov za obdobie od 1.7.2020 do 30.6.2021		
projekt Inschool	21 950	projekt ukončený k 31.3.2021
projekt NDS - rok 2021	8 940	projekt ukončený k 30.6.2021
Inklucentrum	28 532,04	výdavky financované z kapitoly Inklucentra
projekt ACF	67 516,32	priebežné projektové výdavky
vrátenie pôžičky - Križo	1 000	vrátenie finančnej výpomoci za knihu <i>Sloboda učiť sa</i> z predchádzajúceho obdobia
SPOLU	128 824,36	

Rozdiel príjmov a výdavkov 29 737,51
stav na účte k 30.6.2021 30295,68

prehľad výdavkov CIV od 1.7.2020 - 30.6.2021

Spotrebované nákupy	1001,64
Lektorné	19637,39
Služby (administratíva, grafické služby a i.)	7346,16
Osobné náklady	87,98
Dane a poplatky	16,50
Ostatné náklady	442,37
<hr/>	
Spolu:	28532,04

Bratislava 6. júla 2021


Vypracoval: Viktor Križo

PRÍLOHY

SPÄTNÉ VÄZBY ÚČASTNÍKOV VZDELÁVANÍ

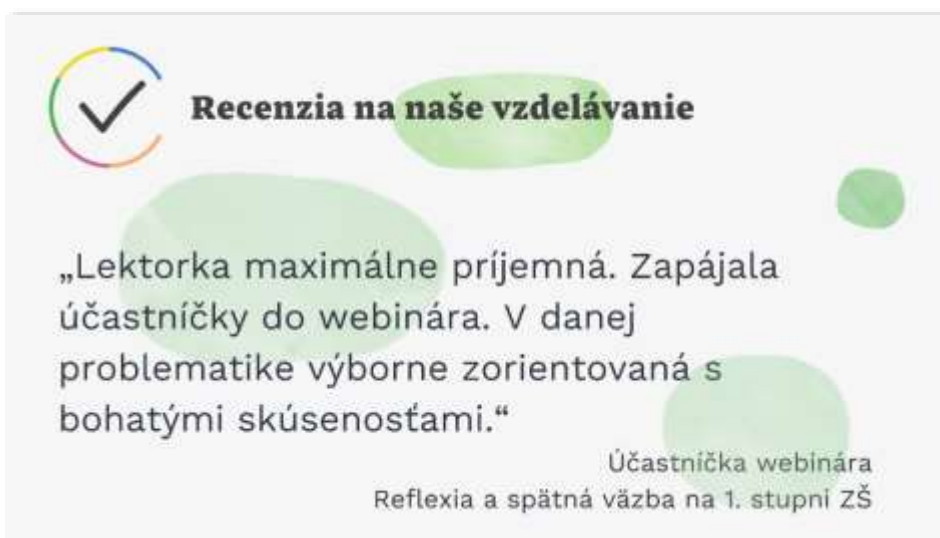
Od novembra 2020 do konca júna 2021 evidujeme už **432 hodnotení** na naše vzdelávania. Spokojnosť s jednotlivými kurzami je vynikajúca od **87% do 100%**. Účastníci majú možnosť vyjadriť svoju spokojnosť s lektormi, obsahom vzdelávania a organizáciou kurzov slovne aj pomocou hviezdíčiek. Súčasťou hodnotiacich dotazníčkov je aj zber námetov pre ďalšie obsahy vzdelávania.




 **Recenzia na naše vzdelávanie**

Páčilo sa mi, že sa hovorilo veľa praktických vecí, zapojili ste nás do činnosti a dokonca aj "suché" zákony sa stali veľmi zaujímavými.□

Účastníčka dlhodobého vzdelávania
PEDAGOGICKÝ ASISTENT V PRAXI



 **Recenzia na naše vzdelávanie**

„Lektorka maximálne príjemná. Zapájala účastníčky do webinára. V danej problematike výborne zorientovaná s bohatými skúsenosťami.“

Účastníčka webinára
Reflexia a spätná väzba na 1. stupni ZŠ



Recenzia na naše vzdelávanie

„Za mňa úžasné, hneď si idem nakúpiť doporučenú literatúru a ďakujem aj kolegom, spolu-účastníkom za ich tipy a podnety. Veľmi dôležitá téma, veľmi dobre a láskavo uchopená, milá lektorka Janka a super inšpiratívni kolegovia, spolu-účasníci. Vrelo odporúčam! Asi sa prihlásim ešte raz :-)" Jana G.

Účastníčka webinára
Práca s rozmanitosťou v triede



Recenzia na naše vzdelávanie

Chcem Vám poďakovať za Vašu prípravu webinárov, ktoré sú prínosom pre nás učiteľov. Nemám žiadnu výhradu voči Vašej práci. Rada by som ešte touto cestou pochválila prístup a ochotu detailného poskytnutia informácií Vašej zamestnankyne na Vašej infolinke. Ďakujem.



Recenzia na naše vzdelávanie

„Jediné, čo by som odkázala je asi to, aby ste organizovali čoraz viac takýchto skvelých vzdelávaní, ktoré človeku prinesú úžitok jednak v pracovnej sfére a zároveň i v jeho osobnom živote :) Ďakujeme!“

Viac hodnotení si môžete pozrieť na:
<https://inklucentrum.sk/hodnotenie-kurzov/>