

## **NENÁSILNÁ KOMUNIKÁCIA II.**

Spolu s Nenásilnou komunikáciou I. tvorí ucelený akreditovaný program inovačného vzdelávania.

Cieľová skupina:

všetky kategórie pedagogických a odborných zamestnancov

Ciele kurzu:

Cieľom vzdelávania je upevniť, hlbšie preskúmať a najmä trénovať princípy nenásilnej komunikácie. Kurz je postavený z časti na teórii, ale najmä na zážitku a vlastnom tréningu schopností, či už ide o kontakt so sebou v náročnej situácii, empatické počúvanie alebo jasné sebaujedenie. Súčasťou vzdelávania je práca na systémovej rovine komunikácie (pracovný tím, trieda v škole) a preskúmanie jej aplikácie v kontexte účastníkov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

25 hodín (13 hodín prezenčne (2 dni po 6,5h.) + 12 hodín dištančne). Za absolvovanie každých 50 hodín inovačného vzdelávania v súlade s plánom profesijného rozvoja prináleží zamestnancovi 3 % príplatok za profesijný rozvoj. Maximálny príplatok za inovačné vzdelávanie je 12 %. Podľa § 64 ods. 2 môže pracovník uplatniť príplatok až po skončení adaptačného vzdelávania (vzdelávanie ale môže realizovať aj počas adaptačného).

Podmienky získania osvedčenia:



Štúdium aspoň jednej knihy z povinnej literatúry alebo videoprednášok Marshalla Rosenberga na youtube v rozsahu aspoň 12 hodín. Maximálna absencia pre získanie osvedčenia sú 2 hodiny. Kurz je možné absolvovať aj bez získania osvedčenia.

Cena kurzu:

170 eur (v cene je lektorné, nájom, organizačné náklady, akreditácia a občerstvenie) Kurz je poskytovaný s rozličnými väčšími alebo menšími zľavami podľa získanej podpory financovania. Aktuálna zľava je zobrazená pri popise kurzu na webovej stránke.

Materiálne/ technické vybavenie/ pomôcky potrebné pri realizácii kurzu:

Bulletin o nenásilnej komunikácii, odporúčaná literatúra, dataprojektor, internet, zoom a i.

Vstupné prekvizity kurzu:

Podmienkou absolvovania druhého dielu je absolvovanie kurzu [Nenasilná komunikácia I.](#) Samozrejme, nápomocné je aj predošlé štúdium odporúčanej literatúry či videí.

## Program kurzu:

Koncept Nenásilnej komunikácie z angl. Non Violent Communication (NVC) bol rozvinutý v 60-tych rokoch americkým humanistickým psychológom Marshallom B. Rosenbergom, žiakom Carla Rogersa. Predstavuje ucelený koncept v komunikácii, ktorý je založený na načúvaní sebe i druhému a na ochote vnímať svoje pocity a potreby ako aj druhého. Pomáha prekonávať naše naučené vzorce, ktoré používame v kontakte s druhými. Napomáha k riešeniu konfliktov a rozvíja vzťahy, ktoré sú založené na úcte a spolupráci. Rozhodne to nie je technika alebo metóda komunikácie. Tento koncept predstavuje celkový prístup k životu, k sebe a k druhým, ktorý vedie človeka k prežívaniu kvalitnejšieho, zmyslupnejšieho a naplnenejšieho života.

Kurz Nenásilnej komunikácie tvorí základný filozofický rámec pre uplatňovanie inkluzívneho vzdelávania na školách postavené na princípoch humanistickej psychológie. Kurz ponúka základnú orientáciu v problematike a prvé získanie prvých zručností, spoznaní základných rámcov, porozumeniu princípov a oboznámeniu s dôležitým a špecifickým „slovníkom“ v medziľudskej komunikácii. Obsah kurzu nadväzuje na témy prvého dielu vzdelávania, rozširuje a prehľbuje zručnosti práce v Nenásilnej komunikácii.

Celý program prebieha interaktívnou formou, praktickými cvičeniami, spoločnou prácou v skupine, v malých skupinách, či individuálnou prácou.

Dištančná úloha – časť vzdelávania je vyhradená na dištančnú možnosť sa v téme ešte viac rozvíjať a prehľbovať. Možnosťou štúdia literatúry Nenásilnej komunikácie od M. Rosenberga alebo jeho video prednášok na internete v rozsahu min. 12 hodín.

Poradenstvo: Účastníci majú možnosť počas a po skončení vzdelávania využívať aj online poradenstvo cez email: [poradenstvo@inklucentrum.sk](mailto:poradenstvo@inklucentrum.sk). Účastníci dostávajú k dispozícii aj metodiky, manuály, ukážky, videá a články k tejto téme.

## Profil absolventa

Absolvent získa rozširujúce kompetencie Nenásilnej komunikácie a tiež kompetencie pre účely atestačného procesu v oblasti komunikačných zručností, práce s pomenovaním a

porozumením vlastnému prežívaniu i prežívaniu druhého človeka. Profil sa neskôr nastaví už podľa nových profesných štandardov MPC v národnom projekte Teachers.

#### Zoznam odporúčanej literatúry

ROSENBERG, M. B. (2019). Nenásilná komunikace a moc. Praha: Portál, 2019. 150 s. ISBN 978-80-262-1466-3.

ROSENBERG, M. B. (2015). Co řeknete, změní váš svět. Praha: Portál, 2015. 144 s. ISBN 978-80-262-0912-6.

ROSENBERG, M. B. (2012). Nenásilná komunikace. Praha: Portál, 2012. 224 s. ISBN 978-80-262-0141-0.

ROSENBERG, M. B. (2020). Nenásilná komunikace v praxi. Praha: Portál, 2020. 280 s. ISBN 978-80-262-1651-3.

ROGERS, C. – FREIBERG, J. (2020). Sloboda učiť sa. Bratislava: Centrum inkluzívneho vzdelávania – Didaktis, 2020. 312 s. ISBN 978-88-081-66019-1.

#### Lektor programu

Lektormi uvedeného kurzu sú skúsení experti spĺňajúci zákonné predpoklady § 55 a 56 zákona 138/2019, ktorí na uvedenom prístupe pracovali celé desaťročie.

#### Mgr. Adam Čajka

Je lektor nenásilnej komunikácie, facilitátor, mediátor a predseda platformy pre rozvoj nenásilnej komunikácie v Českej republike NVC Brno. So školami pracuje viac než 10 rokov – začiatky boli v oblasti komunikácie, práce s „nenávisťnými“ postojmi žiakov a výuky o kontroverzných témach, ktoré hýbu svetom a sú na ne diametrálne odlišné názory. Postupne sa práca presunula viac do riešenia konfliktov a podpory nastavovania systému spravodlivosti, ktoré sú viac retrospektívne (obnovujúce) a znižujú krivdu a traumy. V práci a dialogu so vzdelávacím sektorom vidí Adam Čajka hlboký zmysel pre budúcnosť našej spoločnosti. Ďalej sa venuje mediácii sporov, strategickému plánovaniu a podpore takého podnikania, ktoré myslí na ľudí aj na planétu.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení uchádzači z radov pedagogických a odborných zamestnancov na základe elektronickej prihlášky, kde uvedú svoje meno, priezvisko, pracovnú pozíciu, zamestnávateľa a kontakt na adresu žiadateľa a uhradia žiadateľom stanovený poplatok na číslo účtu poskytovateľa najneskôr 15 pracovných dní pred začiatkom vzdelávania.

Odporúčame uchádzačom, aby v prípade záujmu o certifikát oprávňujúci na príplatok za profesijný rozvoj nahlásili uvedené vzdelávanie do plánu profesijného rozvoja, resp. získali súhlas zamestnávateľa tak, aby po absolvovaní a odovzdaní certifikátu im bol aj skutočne priznaný príplatok za profesijný rozvoj.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- naplnenie podmienok dištančných úloh,
- úspešná záverečná prezentácia kazuistiky pred 3 člennou skúšobnou komisiou
- Po úspešnom absolvovaní a splnení podmienok ukončenia programu inovačného vzdelávania vydá poskytovateľ účastníkovi vzdelávania osvedčenie.

Spôsob získavania, spracovávania a uverejňovania hodnotenia kurzu:

Každý akreditovaný kurz podľa § 42 ods. 2a) a § 69 ods. 1 d) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov podlieha transparentnému hodnoteniu účastníkmi zverejnenom na webovom sídle poskytovateľa. Po skončení každého kurzu dostávajú účastníci emailom možnosť anonymne vyhodnotiť cez elektronický dotazník svoju spokojnosť kvantitatívne aj kvalitatívne: s lektorom kurzu, s obsahom, s organizáciou vzdelávania. Účastník má možnosť navrhnúť témy pre ďalšie vzdelávanie a priestor na poskytnutie širšej spätnej väzbe. Poskytovateľ sa zaväzuje zverejniť komplexné anonymizované výsledky hodnotenia kurzov najneskôr do 30 dní od ukončenia každého kurzu v príslušnej sekcii „hodnotenie kurzov“ na webovej stránke. Poskytovateľ si vyhradzuje právo začerniť alebo iným spôsobom nezviditeľniť hanlivé či urážajúce slová.