



Vážená pani generálna riaditeľka,

rád by som sa poďakoval za Vašu doterajšiu spoluprácu pri napĺňaní cieľov Plánu obnovy a odolnosti. Dovoľujem si Vás touto cestou požiadať o nasledovné úpravy, ktoré vyplynuli z postupu implementácie jednotlivých úloh:

Komponent 6: Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch

Reforma 2: Definícia konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov a vypracovanie modelu nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane systému ich financovania. Cieľom reformy je zdefinovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov a vytvorenie vertikálneho modelu nárokovateľných podporných opatrení prostredníctvom pracovnej skupiny s relevantnými aktérmi a expertmi v danej oblasti. Podporu implementácie nového modelu budú koordinovať regionálne tímy, zriadené na úrovni krajov. Regionálne tímy budú v každom regióne pozostávať minimálne z piatich zamestnancov skúsených v oblasti zavádzania inkluzívnych princípov do praxe, ktorí budú priebežne školení a sieťovaní. Regionálne tímy budú poskytovať poradenstvo, konzultácie a mentoring jednotlivým školám v ich regionálnej pôsobnosti, ktoré budú šité na mieru a potreby samotných škôl. Cieľom bude pomoc a podpora pri implementácii nového modelu podporných opatrení na úrovni jednotlivých škôl a pri zavádzaní do praxe. Implementácia katalógu podporných opatrení bude prebiehať aj v spolupráci so zariadeniami poradenstva a prevencie.

Alokácia finančných prostriedkov na realizáciu aktivít reformy je v rámci aktivity 37_Vytvorenie katalógu podporných opatrení a sprievodných metodických materiálov vo výške 3 143 778 eur vrátane výdavkov na DPH a v aktivite 38_Dočasná pomoc školám pri implementovaní podporných opatrení do praxe vo výške 3 717 388 eur vrátane výdavkov na DPH.

Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie

Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania (kurikulárna a učebnicová reforma). Kurikulárna reforma vytvorí nový obsah vzdelávania, usporiadaný do troch viacročných cyklov. Výučba bude namiesto odovzdávania hotovej informácie vytvárať situácie, pri ktorých žiaci môžu informácie interpretovať v konfrontácii s reálnou skúsenosťou. Na tvorbe cieľov a obsahu budú pracovať odborníci pre jednotlivé vzdelávacie oblasti naprieč celou základnou školou.

Alokácia finančných prostriedkov na realizáciu aktivít reformy je v rámci aktivity 13_Vytvorenie tímov pre tvorbu kurikula a sprievodných materiálov, tlač a distribúcia kurikula a sprievodných materiálov vo výške 9 849 435 eur vrátane výdavkov na DPH.

Úpravy

Finančné prostriedky na vyššie uvedené aktivity v rámci Komponentu 6 Reformy 2 a Komponentu 7 Reformy 1 nebude možné čerpať v určenej výške z dôvodu potreby zníženého počtu interných a externých zamestnancov, čím ale nebude ohrozená realizácia aktivít. Obsah aktivity 38_Dočasná pomoc školám pri implementovaní podporných opatrení do praxe v rámci Komponentu 6 Reformy 2 je duplicitou časti obsahu aktivít 06_Informačná kampaň pre učiteľov, vedenie škôl a laickú verejnosť k pripravovaným zmenám (32 tematických relácií), 11_Vytvorenie základnej siete regionálnych centier kurikulárneho manažmentu a podpory škôl (16 regiónov) a 12_Dotvorenie úplnej siete 40 regionálnych centier kurikulárneho manažmentu a podpory škôl v rámci Komponentu

7 Reformy 1. Realokácia finančných prostriedkov z vyššie uvedených aktivít bude použitá na Reformu 3 Reforma systému poradenstva a prevencie a zabezpečenie systematického zberu dát v oblasti podpory duševného zdravia detí, žiakov a študentov na navýšenie a posilnenie podporných tímov v poradenskom systéme.

Realokácia finančných prostriedkov na podporu tejto aktivity je vo výške 7 610 434 eur. Finančné prostriedky na vytvorenie jedného pracovného miesta sú vo výške 1047 eur.

Odôvodnenie:

Realokované finančné prostriedky budú použité na vytvorenie pracovných miest pedagogických asistentov ako súčasť podporných tímov v rámci systému poradenstva a prevencie. Cieľom reformy je zabezpečenie dostupnosti a kvality vzdelávacieho systému všetkým deťom a žiakom bez rozdielu. A to je podmienené aj prítomnosťou pedagogických asistentov na vyučovacom procese, čo je aktuálne zabezpečené v nedostatočnom počte.

Celkovo bude podporených 616 pracovných miest, konkrétne v počte 4 miesta pedagogických asistentov v 154 zariadeniach poradenstva a prevencie.

Financovanie pedagogických asistentov v zariadeniach poradenstva a prevencie bude realizované od 10/2022 do 08/2023. V ďalšom období financovanie bude realizované z európskych štrukturálnych fondov.

V rámci systému poradenstva a prevencie hovoríme o piatich stupňoch podporných úrovní, z toho prvé dva stupne podporných úrovní sú v prostredí školy a tri stupne podporných úrovní sú v rámci zariadení poradenstva a prevencie.

Pedagogický asistent ako zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie pôsobiaci v škole zvyšuje efektivitu spolupráce medzi zariadením poradenstva a prevencie a školou. Jeho pôsobenie nie je zamerané len na deti, žiakov so zdravotným znevýhodnením. Svojou prítomnosťou na vyučovacom procese podporuje deti, žiakov, ktorých potreba podpory vyplýva z dopadu pandemickej situácie, vojny na Ukrajine, zo znevýhodneného prostredia. Vytvorením pozícií pedagogických asistentov prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie sa zároveň vytvorí väčšia podpora pri zavádzaní reforiem z Plánu obnovy a odolnosti.

S pozdravom

A blue ink signature is written over a large black rectangular redaction box.

Vážená pani
Lívia Vašáková
generálna riaditeľka
sekcia plánu obnovy
Úrad vlády Slovenskej republiky
Námestie 1.mája
811 06 Bratislava