

VÝROČNÁ SPRÁVA / 2022



Inklucentrum - Centrum inkluzívneho vzdelávania

Vznik a rozvoj Centra vďaka Nadácii pre deti Slovenska s finančnou podporou dobročinného Plesu v Opere spoločnosti Orange Slovensko, Nadácii Ekopolis v programe ACF – Slovakia financovaný z Finančného mechanizmu EHP 2014-2021 a programu Erasmus+ financovaný Európskou úniou.



Spolufinancovaný
Európskou úniou



Nadácia **SP**



NDS NADÁCIA PRE
DETI SLOVENSKA



1. ÚVOD

Rok 2022 priniesol bohatý rozmach Inklucentra. Po troch rokoch bohatej podpory na vznik a rozvoj centra sa ukázalo, že sme skutočne životaschopní. Máme troch interných pracovníkov na plný úväzok, desiatky interných aj externých lektorov a expertov, medzinárodné spolupráce, účasť v mnohých projektoch, kvalitné odborné výstupy, vzdelávania. A splnil sa nám aj veľký sen cesty k vzniku [Základnej školy s inkluzívnym centrom](#) na Slovensku. Stoja pred nami nové a nové projekty a výzvy, rozhodne nemám núdzu o to, čo bude s nami ďalej. Postupne sa špecializujeme, vytvárame si vlastné oblasti, v ktorých sme skutočne dobrí. Ukázalo sa nám, že poctivé, pomalé kroky k rastu organizácie s jasnými víziami a stratégiami a kvalitným personálom sú to najlepšie, čo nám pomáha napredovať. A takto chceme pokračovať. Stabilizovať všetko dobré a po kúskoch sa rozširovať, aby sa podpora človeka stala súčasťou celého školského prostredia na Slovensku.

Viktor Križo

2. O NÁS

Inklucentrum – Centrum inkluzívneho vzdelávania

Hálova 993/16 (bočný bezbariérový vchod Strednej školy SPŠE), 851 01 Bratislava

IČO: 52565301

DIČ: 2121079180 (nie sme platci DPH)

IBAN: SK638330000002101683700 FIO BANKA

Dátum vzniku: 19.8.2019, zaregistrované MV SR pod číslom VVS/1-900/90-57014, aktualizované 15.4.2021 zmenou Stanov.

Orgány občianskeho združenia

Správna rada

Zuzana Krnáčová

Jana Randa

Viktor Križo – riaditeľ

Manažment

Anežka Palajová, manažérka

Miriama Škrípová, koordinátorka vzdelávaní, tvorba videí

Alexandra Zezulová, back office manažérka, koordinátorka projektu

Lektorský tím v roku 2022

Mgr. Jana Randa

PaedDr. Mgr. et Mgr. Viktor Križo, PhD.

Mgr. Zuzana Krnáčová, MA, PhD.

Zuzana Požoniová

PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.

Jana Kružliaková

Mgr.art. Viera Orogváni

PaedDr. Vladimíra Ďurčová

PhDr. Zuzana Oravcová

Mgr. Eva Kúdelová

Mgr. Zuzana Hronová

Lívia Muntágová

Marta Páleníková

Dávid Králik

Mgr. Zuzana Suchová

Mgr. Lucia Kubíny

Oľga Okálová - Inštitút dialogických praxí

Barbora Vodičková

Mgr. Katarína Daneková

Mgr. Ivana Horáková

Mgr. Mária Rothensteinová

Mgr. Naďa Navarová

Mgr. Peter Farbar

Radovan Kyrinovič

Mgr. Karolína Ranglová

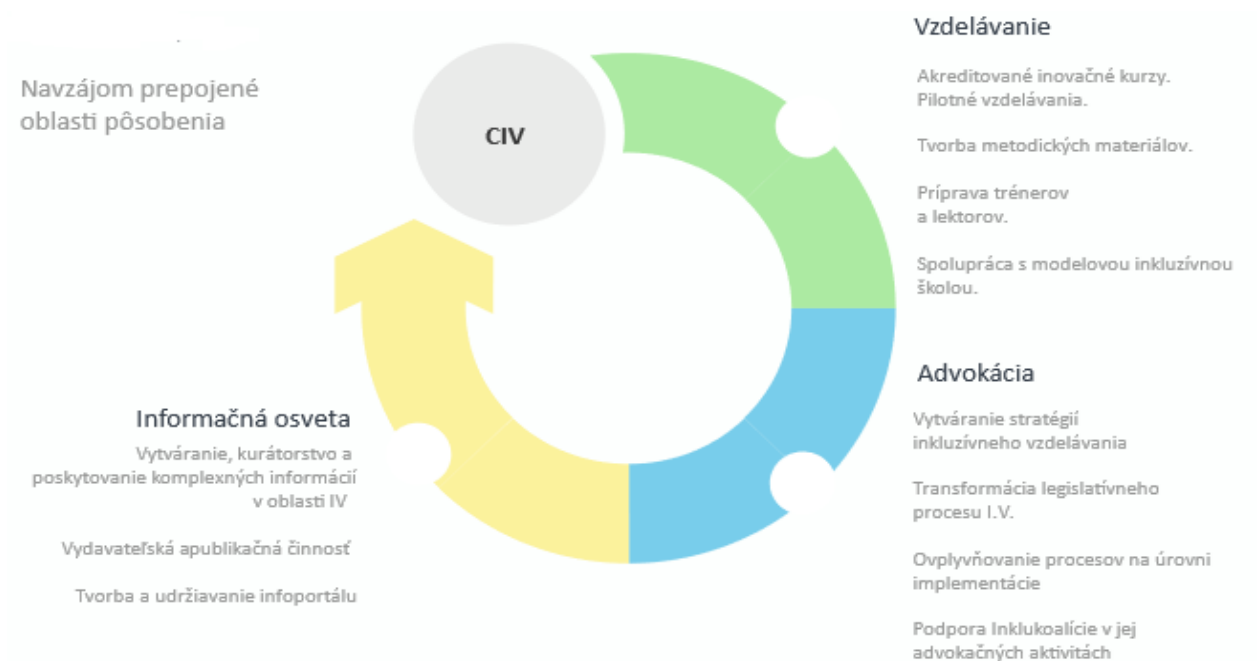
Adam Čajka

Mgr. Mária Anyaliová, PhD.

Soňa Puterková

3. IDENTITA, POSLANIE A PILIERE ORGANIZÁCIE

Identita: Inkluentrum je advokačnou, vzdelávacou a poradenskou expertnou organizáciou na celonárodnej úrovni v oblasti podpory inkluzívneho vzdelávania a venuje sa podpore kvalitného vzdelávania v školskom prostredí v prospech rozvoja potenciálu všetkých detí, rodín i zamestnancov školy. Podpora je poskytovaná predovšetkým pedagogickým a odborným zamestnancom, školám a samosprávam.



4. PREHĽAD ČINNOSTÍ

Rok 2022 poznačila ďalšia veľká historická udalosť – vojna na Ukrajine a teda prirodzene zasiahla v kombinácii s pandémiou aj do našej činnosti. Okrem rozmachu a stabilizácie našich tradičných pilierov advokácie, vzdelávania a osvety sme doplnili samostatnú tému podpory ukrajinských detí a rodín utekajúcich z vojny. Pomoc takto ohrozenej skupine ľudí je významným ukazovateľom inkluzívnej kultúry spoločnosti. V Inklucentre nám stúpol opäť počet stabilných pracovníkov na plný úväzok na troch a zároveň sa rozšírilo spektrum ďalších lektorov i vzdelávacích tém. Vytvorili sa nové buletiny i desiatky kvalitných advokačných článkov, poskytla sa poradenská pomoc ďalším stovkám škôl a poradniam po celom Slovensku. Na domácej scéne sme sa etablovali legislatívnou a metodickou podporou a informovaním pri mnohých zmenách, ktoré školy vplyvom reforiem a legislatívnych zmien čakali. Ukončili sme veľký projekt ACF, ktorý nám skutočne pomohol sa rozbehnúť ako organizácia a vstúpili sme do desiatky nových. Výrazne sme rozšírili svoju účasť na medzinárodných projektoch vďaka viacerým projektom Erazmu+. Máme za sebou ďalší mimoriadne úspešný rok.

ADVOKÁCIA:

- **Novely zákonov**

Najvýznamnejším advokačným bodom tohto roka boli novely školského zákona a zákona o PZ a OZ, kde sme presadili viaceré zmeny v prospech škôl. Sumárne sme na to upozornili v článku [Novinky v školskom zákone a legislatíva v roku 2022](#) a neskôr v súvislosti so zmenami vo vyhláškach v článku [Inkluzívne zmeny vo vyhláške o ZŠ a SŠ](#). Vcelku sme vypracovali 27 odborných advokačných článkov k legislatíve a poskytli 450 odpovedí v našom online poradenstve. Aj v tomto roku sme realizovali pripomienkovanie legislatívnych zmien v súčinnosti s Inklukoalíciou (vyhlášky, novela školského zákona o podporných opatreniach, nariadenie vlády 630/2008, aktualizácia štátneho vzdelávacieho programu). O všetkých zmenách pravidelne informujeme.

Celospoločenské udalosti

- V našich článkoch sme reagovali aj na tragické a ťažké spoločenské udalosti výzvou k nenásiliu – Miloslavov, vojna na Ukrajine, tragédia na Zámockej, sekera na strednej škole. Na opakované prejavy násilia reagujeme už dlhodobo vzdelávaním v nenásilnej komunikácii, komplexným trauma prístupom a princípmi humanistickej psychológie.

Spolupráce

- Pokračujeme aj v tomto roku v dobrých partnerstvách a spoluprákach – s Magistrátom hlavného mesta Bratislavy, s členmi Inklukoalície, kde sme sa prijali nových členov z radov školských psychológov z OZ Inkluziv.
- Rozbehli sme aj nové spolupráce s ďalšími organizáciami ako napr. s mestskou časťou Bratislava-Petržalka a s Unicefom vo veľkom projekte podpory ohrozených ukrajinských detí a rodín.
- Rok 2022 sa niesol aj v znamení medzinárodných spoluprác, vďaka Erazmu+ sme rozšírili a skvalitnili spolupráce s berlínskym partnerom [Inclusion](#) a nórsnym partnerom [Pedverket Kompetanse](#), ktoré doplnili aj kontakty a sieťovanie vo Florencii či Fínsku, kde sme objavovali inkluzívne prístupy.

INFORMAČNÁ OSVETA:

- Poskytujeme poradenstvo školám, odborným i pedagogickým zamestnancom, rodičom, organizáciám od pracovno-právnych záležitostí cez metodické, konzultačné, prípadové až po vedecké state.
- Odpovedali sme na **450 e-mailov** z oblasti poradenstva, z ktorých sme spracovali aj takmer **30** článkov otázok a odpovedí, vydali sme ďalšie 4ulletiny so špecifickými odbornými témami reforiem a spoločenských kríz: Krízová intervencia, Koordinácia školských podporných tímov, Terapeutické skupiny a Vekovo zmiešané učenie.
- Najväčšou novinkou na poli osvety ale aj vzdelávania bola **tvorba videí**. Vytvorili sme sériu veľmi kvalitných krátkometrážnych videí, ktoré popisujú v prepojení na vzdelávania aulletiny naše princípy: ranné kruhy, vekovo zmiešané učenie, artefiletika, facilitatívne

a reflektívne učenie, ale aj nové témy v spolupráci s nemeckým partnerom Inklution ako Sociálna inklúzia, storytelling či nacizmus.

- Posledný kvartál roka 2022 sme vytvárali [Portál inkluzívneho vzdelávania](#), ktorý prinesie kvalitnejšiu informačnú podporu pre pedagogických a odborných zamestnancov. Portál má šikovné vyhľadávanie v článkoch a možnosť hodnotenia čitateľmi.
- YouTube kanál Inklusentra - osvetovú činnosť sme realizovali v tomto roku veľmi intenzívne aj prostredníctvom videí s rozhovormi a prezentáciou tém inkluzívneho vzdelávania: <https://www.youtube.com/@Inklusentrum>

VZDELÁVANIE:

- V roku 2022 sme stabilizovali našu ponuku 6 základných akreditovaných dlhodobých kurzov, ktoré vnímame ako pilier kľúčových princípov humanistickej psychológie – preniknutej nenásilnou komunikáciou na ceste k premene školy.

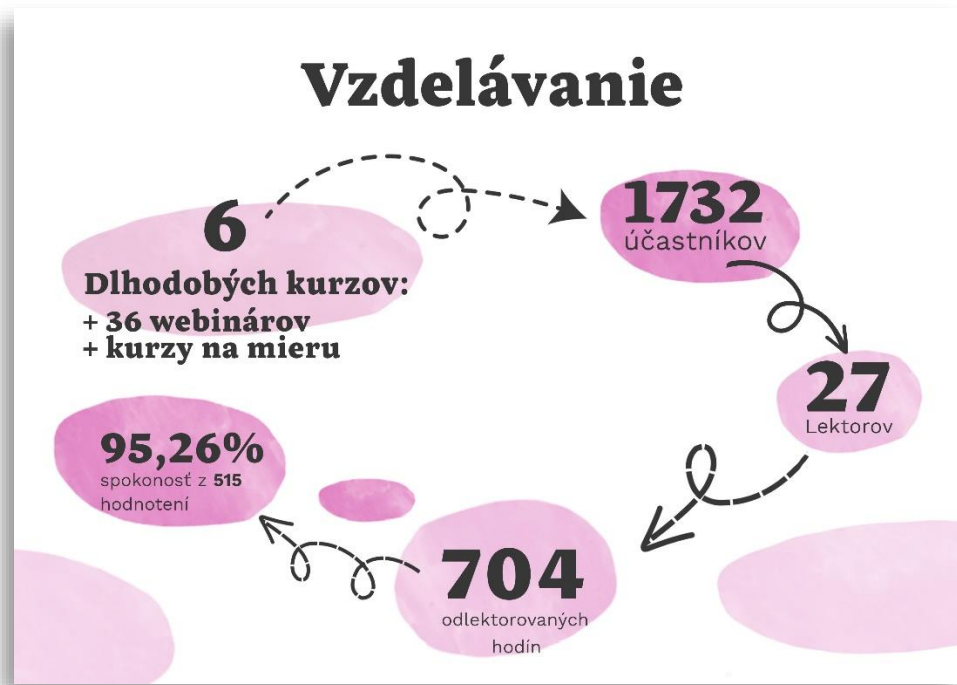


1 Lektorky akreditovaného kurzu Pedagogický asistent v praxi



2 Účastníci akreditovaného kurzu metóda Grunnlaget

- Počas roka sme zrealizovali 2 dlhodobé behy vzdelávania Pedagogický asistent v praxi pre spolu 29 účastníkov a Nenásilná komunikácia 1. v dvoch behoch s dokopy s 23 účastníkmi, realizovali sme tiež vzdelávanie Nenásilnú komunikáciu II v jednom behu pre 13 účastníkov a dlhodobé vzdelávanie Artefiletika a inkluzívna trieda bolo v roku 2022 realizované 2 krát spolu s 28 účastníkmi. V októbri 2022 sme odštartovali úspešné vzdelávanie Nenásilná komunikácia – Mediácia pre život s 22 účastníkmi „Realizované s finančnou podporou predsedu vlády Slovenskej republiky“. Vzdelávanie Metóda Grunnlaget prebehlo v roku 2022 dva krát, účastníkov bolo spolu 22.
- V rámci našej webinárovej ponuky máme aktuálne v ponuke 36 krátkodobých kurzov/ochutnávok, medzi najúspešnejšie patrí Minimum pre asistentov 1, 2, 3, Školský špeciálny pedagóg, Individuálny vzdelávací program, Novinky v školských zákonoch, Žiak na spektre autizmu I a II a samozrejme medzi najúspešnejšie dlhodobé vzdelávania patrí Nenásilná komunikácia I.

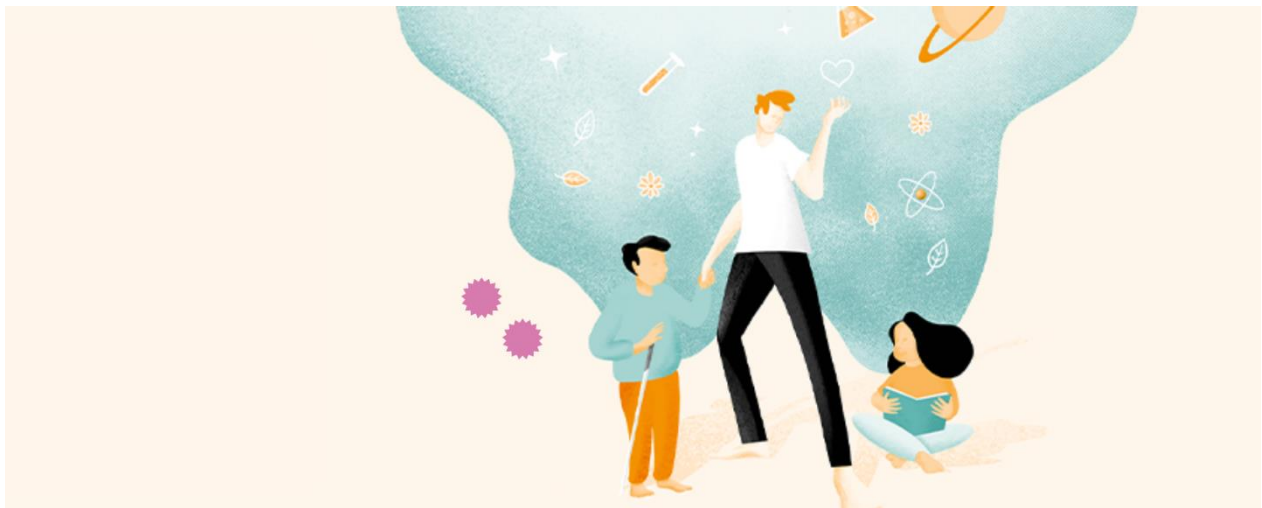


- ku základným vzdelávacím pilierom/témam sa nám podarilo vytvoriť nielen nové kurzy, ale aj nové sprievodné materiály formou tzv. bulletinov. Za rok 2022 sme ich vydali v počte 4 kusov: Krízová intervencia, Koordinácia školských podporných tímov, Terapeutické skupiny a Vekovo zmiešané učenie a ďalšie témy sa pripravujú. Doplnili sme tak naše know o odborné témy, na ktoré sme dlho čakali, aby sme s nimi mohli prísť do verejného priestoru, nakoľko združujeme viacerých expertov na témy terapeutickej práce a jej implementácie do školského prostredia.
- V rámci projektov Erazmu a ďalších nových projektoch sme pripravili aktualizáciu všetkých našich bulletinov, preložili ich do nemeckého a anglického jazyka, doplnili o nové prvky videí a prepojení na naše metodické články,
- Pilier vzdelávanie sme vybudovali najmä vďaka kvalitnému lektorskému tímu, ktorý tvorilo 27 lektorov a expertov z rozličných oblastí. Tí nám pomáhali šíriť inkluzívne princípy rôznym cieľovým skupinám prinášaním rozmanitých tém podpory.

ÚSPEŠNÉ PROJEKTY A SPOLUPRÁČE:

ČOSIV - Trauma rešpektujúci prístup (apríl 2022 – marec 2024)

Projekt prináša systémovú a multidisciplinárnu podporu odborníkov pracujúcich s deťmi a mladistvými s nepriaznivými skúsenosťami v detstve a vývojovou traumou, zlepšenie včasnej identifikácie, prevencie a ochrany a pritom sa vychádza najmä z konceptu Neurosekvenčného modelu v terapii a edukácii (Child trauma Academe, B. Perry) polyvagálnej teórie (S. Porges) či behaviorálna analýza PBIS. Inklusivum je v programe odborným partnerom za Slovensko. Program je financovaný z EÚ v rámci Programu Občané, rovnosť, práva a hodnoty (Citizens, Equality, Rights and Values Programme, CERV). Viac o tomto projekte: <https://inklucentrum.sk/projekty/spolupracujeme-s-cosiv/>



Spolufinancovaný
Európskou úniou



Petržalka – podpora petržalských škôl vzdelávania pre asistentov (1.5.2022-30.11.2022)

Lokálny projekt poskytoval vzdelávanie, poradenstvo a metodickú podporu petržalských školám pri implementácii inkluzívneho vzdelávania do fungovania škôl najmä cez spoluprácu školských podporných tímov (šk. psychológ, špec. pedagóg, asistenti).



Pontis a pomoc asistentom a ŠPT na ceste k inkluzívnemu vzdelávaniu (1.1.2022 – 30.06.2022)

Program “Pomáhame v inklúzii” v školách mal za cieľ podporiť pedagogických asistentov a členov školských podporných tímov na školách cez dostupnejšie vzdelávanie a metodickú podporu, na mieru šité poradenstvo a mentoring pri zavádzaní inkluzívnych zmien do ich škôl. Vytvorili a distribuovali sme do škôl aj metodické materiály na zvládanie podpory detí po pandémii



Nadácia **SPP**



ERAMUS+ – Berlín, Nórsko, Fínsko, Florencia (2021-2023)

Medzinárodné projekty Erasmus+ vo viacerých programoch (KA1, KA2) priniesli budovanie spoľahlivých partnerstiev s našou srdcovo blízkou organizáciou Inklution (Berlín/Nemecko), ale aj vzdelávacou organizáciou Pedverket (Nórsko). Cieľom menších partnerských projektov bolo aktívnejšie sa zosieťovať, prepojiť a vytvoriť nové medzinárodné odborné výstupy – preložili sme naše bulletiny do angličtiny a nemčiny, vytvorili 10 videí o princípoch inkluzívneho vzdelávania a poskytli nové témy vo vzdelávaní. Malé partnerstvá dopĺňali aj výpravy za našim učením sa a spoznávaním inkluzívnych systémov vzdelávania v rôznych krajinách – Florencia/Taliansko, Helsinki/Fínsko.

Nový rozmer a sieť inkluzívneho vzdelávania - InkuNET



Spolufinancovaný
Európskou úniou



inclusion
inclusive solutions

Inkluzívne vzdelávanie v Nórsku a na Slovensku



Spolufinancovaný
Európskou úniou



Dost' bolo teórie!, Fínsko



Spolufinancovaný
Európskou úniou



Prezentovali sme inkluzívne vzdelávanie vo Florencii



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Projekt Nenásilnou komunikáciou zastavme šikanu.

Projekt reaguje na premenu zastaralého a trestajúceho systému riešenia šikanovania, ktorý vo vzdelávaní v SR i v ČR bol roky prítomný cez pojmy obeť a agresor, trestný čin, identifikovanie páchatela. Koncept nenásilnej komunikácie premieňa pohľad naproblematiku cez princípy humanistickej a inkluzívnej psychológie.

Realizované s finančnou podporou predsedu vlády Slovenskej republiky.



MARKETING

- Pripravili sme a realizujeme profesionálne nastavený komunikačný, marketingový a editoriálny plán vydávaním tém a príspevkov na sociálnych sieťach a rovnako pripravujeme aj podporu pre sieť organizácii Inklukoalície.
- Počas tohto roka pokračujeme vo vybudovanom branding a dizajnovom štýle za podpory grafickej Karolíny Brenkusovej so stále novými grafickými prvkami.

KOORDINÁCIA ČINNOSTI INKLUKOALÍCIE

Inklucentrum aj naďalej pokračuje v podpore sieťovania v rámci Inklukoalície, čo sa prejavuje nielen v spoločných príspevkoch, vyhláseniach, ale aj koordinovaní sa pri strategických zmenách legislatívy, pripomienkovaní, v rezortných i nadrezortných skupinách-

ORGANIZÁCIA:

V rámci skvalitnenia procesov sme si lepšie prerozdělili činnosti v rámci manažmentu Centra a rozšíreného personálu, subsidiárne sme si delegovali kompetencie tak, aby každý mohol mať čo najviac kompetencií bez potreby neustálej kontroly a „hierarchie“. V rámci organizácie sme pre vyššiu efektivitu vytvorili aj novú smernicu o pracovných cestách, vytvorili sme systém zmlúv a dohôd s otvorenosťou vytvárať stabilné dlhodobé zmluvy na neurčito.

5. FINANČNÉ ZABEZPEČENIE

Inklucentrum je postavené z hľadiska finančnej udržateľnosti na modeli viaczdrojového financovania. Nakoľko ide o neziskovú organizáciu neštátneho sektora, finančné prostriedky nečerpáme zo štátneho rozpočtu, ale z rozličných zdrojov získaných prevažne od účastníkov našich kurzov a z grantových programov. Nezisková organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Účtovná závierka sa realizuje štandardne k 31. decembru.

prehľad príjmov a výdavkov za obdobie od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022			
príjem od / projekt	suma (EUR)	Výdavky od	suma (EUR)
PO – vzdelávanie	94168,46	PO (zo vzdelávania)	82155,48
ACF - vyúčt. grantu	10490	vrátené dobropisy/platby	4350
P4 - Erasmus Berlín	57,6	Projekty	141204,31
P7 - Erasmus Nórsko	48000		
P8 - Bratislava - Petržalka	4640		
P9 - Erasmus Florencia	1884		
P10 - Erasmus Fínsko	29928		
P11 - Nadácia Pontis	3465		
P12 - BSK	1000		
P13 - SPP	1500		
P14 - Úrad vlády SR	10000		
P15 - ZSE	10000		
P16 - Unicef fond (UA)	8000		
CPF - darujme.sk + dary FO	791,31		
Podiel 2 % z dane prijaté v 2022	694,06		
vrátenie pôžičky	7000		
P5-Pontis dodatok	1230		
SPOLU	232848,4	SPOLU	227709,8

Rozdiel príjmov a výdavkov 5138,60
stav na účte k 31.12.2022 61494,18

Bratislava 31. januára 2023

Vypracovala: Dana Feketeová

PRÍLOHY

SPÄTNÉ VÄZBY ÚČASTNÍKOV VZDELÁVANÍ

Od januára 2022 do konca roka evidujeme už 515 hodnotení na naše vzdelávania. Spokojnosť je vynikajúca, v priemere 95,26%. Účastníci majú možnosť vyjadriť svoju spokojnosť s lektormi, obsahom vzdelávania a organizáciou kurzov slovne aj pomocou hviezdičiek. Súčasťou hodnotiacich dotazníčkov je aj zber námetov pre ďalšie obsahy vzdelávania.



Recenzia na naše vzdelávanie

„Som nadmieru spokojná. Nikdy som nemala podanú problematiku ADHD takýmto spôsobom, pomohlo mi to opäť viac pochopiť hlavne prežívanie žiaka s ADHD, čo všetko sa v ňom odohráva, prečo sa správa tak ako sa správa. Kľúč v práci s dieťaťom s ADHD je v úplnom pochopení jeho prežívania, jeho diagnózy, prijatia tohto dieťaťa a následne učiteľ dokáže s takýmto dieťaťom ľahko, priateľsky a efektívne pracovať. Webinár nadmieru splnil moje očakávania, odporúčam nielen pedagógom ale aj rodičom takýchto detí.“

Účastník vzdelávania
Dieťa s ADHD v školskom
prostredí



Recenzia na naše vzdelávanie

„Skvelá lektorka, očakávanie boli splnené až prekročené. Doteraz najprínosnejší webinár pre mňa.“

Účastník vzdelávania Krízová intervencia



Recenzia na naše vzdelávanie

„Bola som veľmi spokojná s lektorom i obsahom vzdelávania. Určite som sa dozvedela pre mňa veľa zaujímavých informácií odskúšaných i v praxi. Organizácia vzdelávania tiež bola výborná. Z tohto dôvodu sa určite prihlásim na nové vzdelávania aj s mojimi kolegynami, keďže svoju spokojnosť som vyjadrila i v práci kolegom. Ďakujem.“

Účastníčka vzdelávania IVP



Recenzia na naše vzdelávanie

„Odbornosť lektorky na vysokej úrovni, oceňujem najmä poskytnutie informácií a skúseností priamo z praxe. Vzdelávanie maximálne splnilo moje očakávania, dobrá organizačná príprava, milý prístup“

Účastníčka vzdelávania Diéta s vývinovými ťažkosťami v MŠ



Recenzia na naše vzdelávanie

„Pani lektorka bola odborníčkou v téme, veľmi pekná prezentácia, s odborným výkladom, pohotovo odpovedala na široký okruh otázok. Obsah a organizácia vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.“

Účastník vzdelávania
Minimum pre asistentov II.

Viac hodnotení si môžete pozrieť na:
<https://inklucentrum.sk/hodnotenie-kurzov/>