

INKLUZÍVNA LEGISLATÍVA A DOKUMENTÁCIA

akreditovaný program inovačného vzdelávania

Cieľová skupina:

Vedúci odborní zamestnanci, odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, školský špeciálny pedagóg a pedagogickí zamestnanci, ktorí chcú prehĺbiť svoje poznatky v inkluzívnej oblasti pre svoju prax. Kurz ponúkame predovšetkým poradenským zariadeniam a školským podporným tímom ako legislatívny balík.

Ciele kurzu:

Naučiť účastníkov orientovať sa v základnej sústave právnych predpisoch, rozumieť základnému princípu vlastnej práci a postaveniu seba ako zamestnanca/zamestnávateľa v pracovno-právnych vzťahoch.

Implementovať legislatívu a jej princípy do práce vlastnej organizácie v súlade s filozofiou inkluzívneho vzdelávania. Aplikovať legislatívu do práci s dokumentáciou, IVP, vydávaniu správ a vyjadrení.

Rozsah vzdelávacieho programu:

50 hodín (24 hodín prezenčne (6 x 4 h.) + 26 hodín dištančne). Za absolvovanie každých 50 hodín inovačného vzdelávania v súlade s plánom profesijného rozvoja prináleží zamestnancovi 3 % príplatok za profesijný rozvoj. Maximálny príplatok za inovačné vzdelávanie je 12 %. Podľa § 64 ods. 2 môže pracovník uplatniť príplatok až po skončení adaptačného vzdelávania (vzdelávanie ale môže realizovať aj počas adaptačného).

Cena kurzu:

245 eur na osobu (v cene je lektorné, organizačné náklady, akreditácia) Kurz je poskytovaný s rozličnými väčšími alebo menšími zľavami podľa získanej podpory financovania.

Materiálne/ technické vybavenie/ pomôcky potrebné pri realizácii kurzu:

Kvalitný vysoko-rýchlostný internet, zoom, materiály z metodického portálu Inklucentra a zo stránky Slovenskej komory učiteľov, vlastné otázky z praxe,

Vstupné prerekvizity kurzu:

Pred vstupom do vzdelávania nie sú potrebné žiadne prerekvizity.

Program kurzu:

Uvedený vzdelávací program prináša kvalitný vhľad pracovníkov do legislatívneho sveta odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov. Program je vovodením do problematiky legislatívy, porozumenie jej fungovaniu, orientácii v nej, získaniu pochopenia legislatívnych prepojení a ich praktická aplikácia na život pracovníka v školstve.

Štruktúra vzdelávacieho programu sa skladá zo 6 modulov:

1. Právne minimum 1 – všeobecné princípy, orientácia a sústava zákonov, slovolex, tvorba legislatívy
2. Právne minimum 2 – školské zákony k obsahu odbornej činnosti, vyhlášky, štandardy, zákon 245/2008
3. Právne minimum 3 – pracovno-právne vzťahy, pracovný poriadok, zástupca zamestnancov, zákon 138/2019 a profesijný rozvoj
4. IVP, podporné opatrenia a úrovne podpory
5. Dokumentácia v školách a školských zariadeniach – poradenská správa, vyjadrenie, IVP, zakotvenie do ŠkVP a webstránky
6. Aplikácia legislatívy v kazuistikách – práca s kazuistikami a aplikovanie princípov legislatívy, etiky, multidisciplinarity a odbornej činnosti, práca s vlastnými kazuistikami

Všetky časti vzdelávania majú svoju hodinovú dotáciu a prebiehajú cez priame alebo online stretnutia. Počas celého vzdelávania tvoria povinnú časť štúdium príslušných materiálov i voliteľné úlohy, ktoré umožňujú účastníkov nadobudnúť hlbšie poznatky v oblasti. Úlohy tvoria predovšetkým aplikácie legislatívy do odbornej činnosti.

Poradenstvo: Účastníci majú možnosť počas a po skončení vzdelávania využívať dlhodobé online poradenstvo cez email: poradenstvo@inklucentrum.sk alebo poradenstvo@sku.sk. Účastníci dostávajú k dispozícii aj metodiky, manuály, ukážky, videá a články k tejto téme.

Profil absolventa

Absolvent získa základné i rozširujúce kompetencie pre účely atestačného procesu v oblasti profesijnej role. Vie sa orientovať v zákonoch, používať ich pre skvalitnenie svojej práce a profesijnej role.

Lektori a garanti programu

Garantmi aj lektormi uvedeného kurzu sú skúsení odborní zamestnanci a pedagógovia spĺňajúci zákonné predpoklady § 55 a 56 zákona 138/2019, ktorí na uvedenom prístupe pracovali celé desaťročie. Lektorský tím spĺňajúci príslušné kvalifikačné predpoklady sa bude postupne rozširovať o ďalších tak, aby bolo šírenie efektívne a dlhodobo udržateľné.

PaedDr. Mgr. et Mgr. Viktor Križo, PhD. - vyštudoval učiteľstvo matematiky, špeciálnu pedagogiku, teológiu a psychológiu v Bratislave, Trnave i v Brne, toho času realizuje aj PCA psychoterapeutický výcvik a dlhodobý supervízny tréning. Dvanásť rokov pôsobil ako učiteľ a školský špeciálny pedagóg, aktuálne pracuje ako terénny odborný zamestnanec CPPPaP v Bratislave. Je šíriteľom konceptu inkluzívneho vzdelávania postaveného na humanistickej psychológii Rogersa, Maslova, Landretha a modelu Nenásilnej komunikácie Rosenberga. Angažuje sa pri tvorbe národnej Stratégii inkluzívneho vzdelávania, koordinácii Centra inkluzívneho vzdelávania a v Slovenskej komore učiteľov advokuje tému demokratizácie na školách.

PaedDr. Jarmila Javorková a RNDr. Soňa Puterková - vyštudovala učiteľstvo pre stredné školy, pracujú na gymnáziu v Bratislave ako učiteľky s druhou atestáciou, viac ako 10 rokov pracujú v Slovenskej komore učiteľov, kde lektorujú tému legislatívy na národnej úrovni, zúčastňujú sa tvorby a pripomienkovania školskej legislatívy.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení uchádzači z radov pedagogických a odborných zamestnancov na základe elektronickej prihlášky, kde uvedú svoje meno, priezvisko, pracovnú pozíciu, zamestnávateľa a kontakt na

adresu žiadateľa a uhradia žiadateľom stanovený poplatok na číslo účtu poskytovateľa najneskôr 15 pracovných dní pred začiatkom vzdelávania.

Odporúčame uchádzačom, aby v prípade záujmu o certifikát oprávňujúci na príplatok za profesijný rozvoj nahlásili uvedené vzdelávanie do plánu profesijného rozvoja, resp. získali súhlas zamestnávateľa tak, aby po absolvovaní a odovzdaní certifikátu im bol aj skutočne priznaný príplatok za profesijný rozvoj.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovanie dištančných úloh a dištančné štúdium odporúčaných dokumentov,
- úspešná záverečná prezentácia pred 3 člennou skúšobnou komisiou
- Po úspešnom absolvovaní a splnení podmienok ukončenia programu inovačného vzdelávania vydá poskytovateľ účastníkovi vzdelávania osvedčenie.

Spôsob získavania, spracovávaní a uverejňovania hodnotenia kurzu:

Každý akreditovaný kurz podľa § 42 ods. 2a) a § 69 ods. 1 d) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov podlieha transparentnému hodnoteniu účastníkmi zverejnenom na webovom sídle poskytovateľa. Po skončení každého kurzu dostávajú účastníci emailom možnosť anonymne vyhodnotiť cez elektronický dotazník svoju spokojnosť kvantitatívne aj kvalitatívne: s lektorom kurzu, s obsahom, s organizáciou vzdelávania. Účastník má možnosť navrhnúť témy pre ďalšie vzdelávanie a priestor na poskytnutie širšej spätnej väzbe. Poskytovateľ sa zaväzuje zverejniť komplexné anonymizované výsledky hodnotenia kurzov najneskôr do 30 dní od ukončenia každého kurzu v príslušnej sekcii „hodnotenie kurzov“ na webovej stránke. Poskytovateľ si vyhradzuje právo začerniť alebo iným spôsobom nezviditeľniť hanlivé či urážajúce slová.