

Inkluzívne jazykové centrum



Predstavujeme Vám pilotné inkluzívne jazykové centrum v Bratislave.

Učíme slovenčinu interaktívnou formou s prvkami hry. Pre žiakov 2. stupňa s iným materinským jazykom.



Kde: Centrum voľného času,
Hlinícka 3,
831 54 Bratislava

Začíname: 12. februára 2024

Zakladatelia:



centrum
vzdelávacích
analýz

Centrum voľného času Bratislava



Centrum poradenstva
a prevencie Bratislava 3

Projekt sa realizuje v úzkej spolupráci organizácií Inklukoalície, ďalej Centra pre výskum etnicity a kultúry (CVEK), Hlavného mesto Bratislava, Regionálneho úradu školskej správy a samosprávy.

1

Prečo jazykové centrum

Od myšlienky k realizácii



Myšlienka založiť Inkluzívne jazykové centrum vznikala postupne ako prichádzali deti z Ukrajiny. Analytici, psychológovia z Centra poradenstva a prevencie a experti na inklúziu uvažovali, ako čo najlepšie pomôcť utečencom ale aj školám, do ktorých deti prichádzali.

Prvým opatrením bola psychosociálna podpora priamo na školách s najvyšším počtom detí z Ukrajiny.

Ako ďalšie prirodzené opatrenie prišla na rad jazyková podpora tak, aby sa deti postupne cez spoznávanie slovenského jazyka hravou formou, začlenili do svojich kmeňových škôl.

Kto sme?

2

Sme tím expertov, psychológov, manažérov a pedagógov pre výučbu slovenčiny ako cudzieho jazyka, ktorým záleží na zdravom vývoji detí a systémovej podpore škôl.

Odbornou garantkou a spoluzakladateľkou centra je Mgr. Alena Faragulová, PhD, ktorá priamo v zapojených bratislavských školách už rok koordinuje vyučuje slovenčinu pre deti s iným materinským jazykom.

Deti sa veľmi tešia, keď sa učia jazyk v malej skupine, v bezpečí a so stabilnými osobami, ktoré sa venujú iba tomuto.

Mgr. Alena Faragulová, PhD
garantka Inkluzívneho jazykového centra.



3

Pre koho je Inkluzívne jazykové centrum?

Žiaci 2. stupňa základných škôl v Bratislave

Inkluzívne jazykové centrum je určené pre žiakov 2. stupňa prijatých rozhodnutím riaditeľa do okresnej základnej školy, ktorá realizuje podporné opatrenie (Katalóg PO, § 145a šk. zákona) v školskom zariadení Centre voľného času na úrovni okresu.

Dospievajúci tínedžeri sú v kritickom veku rozvoja identity a integrity, potreby rovesníckych vzťahov, jazyk sa učia pomalšie, vzťahy s rovesníkmi zohrávajú kľúčovú rolu, stres a adaptácia je výrazne väčšia, začlenenie pomalšie. Jazyková bariéra zásadným spôsobom bráni efektívnemu začleneniu.

Nie je zatiaľ určené pre prvý stupeň, keďže mladšie deti sa učia jazyk a začleňujú spravidla spontánne a prirodzene, reč sa učí rýchlejšie a počas hry s rovesníkmi.



4

O metodike výučby

Individualizovaná výučba, komplexná celodenná podpora

Inkluzívne jazykové centrum poskytuje celodennú podporu žiačkam a žiakom – detí cudzincov, realizuje sa výchovno-vzdelávací proces zameraný primárne na osvojovanie si slovenského jazyka hrou a interaktívnou formou učenia sa cudzích jazykov, adaptačný pobyt, voľnočasové aktivity, psychosociálna podpora, letné tábory a krúžky Centra voľného času.

Pri tvorbe metodiky sme čerpali z viacerých osvedčených prístupov k výučbe cudzích jazykov.

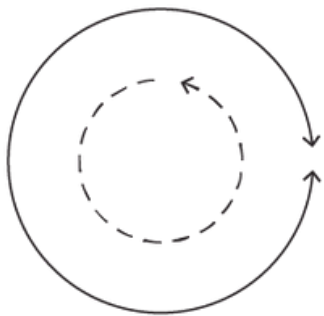
Vychádzame z toho, že pre každú osobu či oblasť výučby môžu byť vhodné iné prístupy. Jazyková podpora v Centre prebieha podľa Vzdelávacieho štandardu Slovenský jazyk ako druhý jazyk a Katalógu podporných opatrení (2023).

Výučba je do veľkej miery individualizovaná, interaktívna, vychádzajúca z prirodzenej zvedavosti a používame pri nej aktivity založené na princípe hry, čo pozitívne vplyva na motiváciu dieťaťa učiť sa nový jazyk.

Metodika je zameraná na rozvoj všetkých jazykových zručností aj všeobecných kompetencií, rozvoj slovnej zásoby v rôznych komunikačných oblastiach. Žiačky a žiaci sa zároveň učia gramatiku slovenského jazyka tak, aby na ňu vedeli nadviazať po nástupe do školy na hodinách slovenského jazyka.

Súčasťou prípravy sú aj hodiny matematiky, telesnej a športovej výchovy a kreatívne dielne s kvalifikovanými učiteľkami či lektorkami, na ktorých sa žiaci a žiačky učia jazyk popri pohybových, výtvarných či hudobných aktivitách.








Rozvrh hodín

5

Vyučovanie prebieha štandardne od 8.00 do 13.30

	RANNÝ KRUH 8.00–8.15	1. BLOK 8:20–9:30	PRESTÁVKA 9:30–10:00	2. BLOK 10:00–11:30	OBED 11:30–12:30	3.BLOK 12:30–13:30
Po		slovenčina		prírodovedný blok		kreatívne dielne
Ut		matematika		slovenčina		šport
St		slovenčina		matematika		kreatívne dielne
Št		spoznávanie slovenskej kultúry		slovenčina		šport
Pi		slovenčina		slovenčina		kreatívne dielne

Stravovanie: Žiaci spolu s učiteľkami budú mať zabezpečené riadne obedy v školskej jedálni najbližšej školy.

6 Prijímame nových žiakov

Proces prijímania:

- Žiak vstupuje do adaptačného vzdelávania v jazykovom centre po prijatí do okresnej školy rozhodnutím riaditeľa a s úrovňou jazyka A0 – A1. (ojedinele je možné prijať aj dieťa, ktoré je už dlhšie v škole, ale jeho jazykové zručnosti sú slabšie, prípadne aj mladšie žiačky a žiakov).
- Rodič žiaka s iným ako slovenským materinským jazykom dostáva leták o jazykovom centre a zapíše sa do vyučovania v Centre voľného času od nasledujúceho dňa po prijatí do Základnej školy.
- Riaditeľ školy a školský podporný tím je v úzkej spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie a Centrom voľného času pri podpore žiaka.

Žiaci a žiačky plnia v jazykovom centre povinnú školskú dochádzku a vzťahujú sa na nich všetky pravidlá dochádzky ako v škole podľa rozvrhu schváleného pre dané jazykové centrum. Škola pri rozhodnutí o prijatí žiaka poskytuje vyučovaním v jazykovom centre podporné opatrenia podľa § 145a ods. 1e) školského zákona pričom podľa § 146 ods. 6 šk. zákona takýto kurz môže realizovať aj iný externý subjekt – v tomto prípade Centrum voľného času. Rodič si plní záväzok preukazovania dochádzky vo vzťahu k triednej učiteľke jazykovej skupiny, ktorá v prípade problémov úzko komunikuje s kmeňovou školou.

Rozsah:

Predpokladaný rozsah jazykového pobytu je 3 – 6 mesiacov, pričom očakávaná úroveň jazykovej podpory je používanie jazyka na úrovni B1.

Jazyková podpora sa poskytuje v rozsahu 15 hodín týždenne x 12 týždňov = 180 hodín jazykovej podpory (Katalóg podporných opatrení uvádza max. 200 hodín), v prípade potreby možno rozsah predĺžiť o ďalších 150 hodín (10 týždňov) s možnosťou mimoriadneho predĺženia ešte o 100 hodín (6 týždňov).

Ukončenie pobytu:

Žiak sa do svojej kmeňovej školy presúva postupne po 3 mesiacoch návštevou svojej kmeňovej triedy v škole 1 – 2 krát týždenne. Proces postupného presunu do kmeňovej triedy trvá spravidla 2 – 4 týždne. Po ukončení pobytu dostane škola krátku správu o dieťati, o výsledkoch pedagogickej a príp. psychologickéj diagnostiky, popisné slovné hodnotenie, dochádzke a pod.

7

Organizačné zabezpečenie a financovanie

Personálne zabezpečenie

Tri učiteľky jazykovej podpory a voľnočasových aktivít.

Metodička jazykovej podpory a garantka Inkluzívneho jazykového centra
Alena Faragulová

Koordinátorka/koordinátor Inkluzívneho jazykového centra



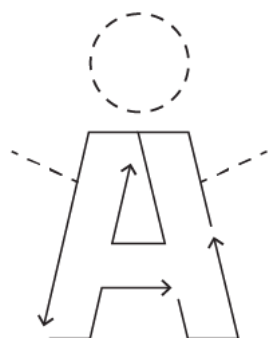
Organizácie stojace za pilotným centrom:

Inklucentrum koordinuje pilotné Inkluzívne jazykové centrum v súčinnosti s Centrom voľného času.

Postupne túto úlohu presúva na zriaďovateľov, regionálny úrad školskej správy a samosprávy a školy v súčinnosti s ministerstvom školstva a nastavením prípadnej legislatívy.

Centrum poradenstva a prevencie zodpovedá za psychosociálnu a diagnostickú časť začlenenia žiakov a žiačok s iným ako slovenským materinským jazykom do škôl, koordináciu základných škôl a ich metodickú podporu pri zavádzaní systému vzdelávania týchto detí v školách.

Centrum vzdelávacích analýz identifikuje a mapuje centrá, poskytuje celému projektu, aktivitám, nezávislú autoevaluáciu, návrhy implementácie a systémových zmien pre celú Bratislavu a Slovensko.



Inklusentrum



www.inklusentrum.sk