**Príloha č. 1 k ŠkVP**

**Podporné opatrenia
vo výchovno-vzdelávacom procese**

**[Ukážka]**

**Príchod nového žiaka**

Keď do školy prichádza nový žiak či už ako prvák alebo v priebehu školskej dochádzky, tento proces sa dôsledne pripravuje podľa stanovenej štruktúry. Ak ide o spádového žiaka a je miesto v triede, nový žiak sa prijíma bez ohľadu na okolnosti, ale s príslušnými krokmi a postupom. Ak ide o nespádového žiaka, jeho prestup sa realizuje po odbornom zvážení a vyhodnotení záujmu triedy a učiteľa.

* pri nových žiakoch sa realizuje forma zápisu (v prvom ročníku hromadný zápis, v mimoriadnych termínoch a pri prestupe individuálny zápis), ktorá zahŕňa osobné stretnutie žiaka, rodiča a školy,
* zápis sprevádza vyplnenie dotazníka základných informácií podľa § 11 ods. 6 šk. zákona o základných údajoch dieťaťa a rodiča, informácie o fyzickom a duševnom zdraví, diagnostické správy a súdne rozhodnutia ohľadne starostlivosti o dieťa, ak je relevantné.
* Pri prestupujúcich žiakov sa príchod realizuje spravidla postupne v priebehu viacerých dní až týždňov v závislosti od potrieb dieťaťa a situácie v triede (napr. formou adaptačného týždňa, postupného príchodu do triedy na menej hodín a pod.)
* Príchod nových žiakov je konzultovaný so ŠPT, ktorý sa spravidla s triednym učiteľom zúčastňuje prijímacieho procesu alebo dodatočného stretnutia po prijatí,
* Rodič pri vstupe do školy je povinný si dôkladne pozrieť a má právo sa pýtať a informovať o ŠkVP a systéme práce ŠPT, PO, šk. poriadku, prevencii a pod.
* Po rozhodnutí o prijatí žiaka prebieha spravidla komunikácia medzi prijímajúcou a predchádzajúcou základnou alebo materskou školou so zámerom zaslania dokumentácie a lepšej adaptácii a nastavení podpory dieťaťa,
* Žiaci a učitelia sú cez triedneho učiteľa informovaný o novom žiakovi, o základných informáciách o žiakovi, pričom podľa okolností môže byť žiak uvedený aj privítaním, zoznámením, triednym rituálom/oslavou, pridelením buddyho, realizovaním teambuildingu triedy (napr. v prípade spájania tried, väčšieho množstva nových žiakov a pod.)
* ŠPT a triedny učiteľ sledujú nových žiakov (aj v prípade prvákov aj prestupu) cca 3 mesiace intenzívnejšie a najneskôr do 3 mesiacov informujú aj na pedagogickej rade alebo elektronickým systémom učiteľov, vedenie školy a rodičov o prebiehajúcom procese adaptácie žiaka/žiakov. V prípade prvákov sa realizuje hneď prvý mesiac aj depistáž zameraná na adaptačný proces (spravidla aj v súčinnosti s učiteľmi materskej školy).
* **[koniec ukážky]**