**Individuálny vzdelávací program**

**Základná škola XY**

**A: OSOBNÉ ÚDAJE ŽIAKA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko: | **XY** |
| Dátum narodenia: |  |
| Dátum nástupu žiaka do ZŠ: |  |
| Doterajšia odborná starostlivosť v: | CPP XY |

|  |
| --- |
| **Vyjadrenie na účely podporného opatrenia:**Na základe požiadavky zákonného zástupcu dieťaťa/plnoletého žiaka/zástupcu zariadenia/PZ/OZ Meno a priezvisko vypracovalo CPP/ŠCPP správu z diagnostického vyšetrenia dňa XX, na základe ktorej: Dieťa je žiakom so ŠVVP podľa § 2 písm. m) školského zákona: žiak so ZZ s vývinovou poruchou učenia – dysortografiou určené diagnostikou poradenského zariadenia. Vyžaduje podporné opatrenia v rozsahu uvedeného nižšie.alebo: Dieťa je žiakom so ŠVVP podľa § 2 písm. i) školského zákona, ktorého sociálne podmienky/jazykové schopnosti (od marca 2022 status utečenca z Ukrajiny) určené diagnostikou poradenského zariadenia vyžadujú podporné opatrenia v rozsahu uvedené nižšie.  |

**IVP vychádza zo ŠkVP školy** **s týmito podpornými opatreniami:**

* zohľadňovať pomalé pracovné tempo, rýchlu unaviteľnosť, krátkodobú výdrž pozornosti,
* poskytnúť žiačke väčšiu časovú rezervu pri písomnej a ústnej forme skúšania – priebežne kontrolovať postupy pri vypracovávaní úloh, overovať vedomosti v menších tematických celkoch,
* min. 2 krát týždenne podpora pedagogického asistenta na vyučovaní matematiky,
* kombinovať ústnu formu overovania vedomostí, ako aj rôzne formy doplňovacích cvičení, testov, pracovných listov s menším počtom úloh a menším množstvom textu,
* umožniť žiačke písať tlačeným písmom, nehodnotiť úpravu písomného prejavu a špecifické chyby, nedávať päťminútovky,
* v prípade veľkej únavy a vyčerpania redukujeme počet domácich úloh (môže aj rodič upraviť a informovať) alebo zaradiť raz za čas sociálne voľno na zníženie tenzie,
* pri riešení úloh poskytnúť i zrakovú oporu (nie sú vhodné úlohy zadávané len cez akustický aparát),
* v slovenskom jazyku striedať diktáty s doplňovačkami, alebo zvoliť iné formy skúšania, vyčísliť iba počet chýb alebo prenechať skúšanie špeciálnemu pedagógovi, hodnotiť slovne, nehodnotiť známkou
* v anglickom jazyku sa zamerať na osvojenie najdôležitejšej slovnej zásoby, vetných a slovných spojení, používanie vhodných slov do viet, tolerovať fonetický zápis slov,
* pri hodnotení prihliadať na vynaložené úsilie, individuálne schopnosti a predpoklady pre ďalšie vzdelávanie,
* dohodnúť si so žiačkou verbálny alebo neverbálny signál, ktorým ju pedagóg upozorní na nevhodný prejav správania (napr. vyrušovanie počas hodiny, odvrávanie), oceniť každú snahu o sebareguláciu svojho správania,
* v spolupráci s podporným tímom podporovať žiačku pri začlenení do kolektívu,
* cielene sa zamerať na podporu komunikácie a vzťahov v triede, po konfliktoch s ňou situáciu v pokoji zreflektovať, učiť ju porozumieť lepšie svojim pocitom, ale aj pocitom druhých a taktiež komunikácii, ktorá by jej pomohla cítiť sa spokojnejšie a vytvárať lepšie vzťahy,
* doma vylúčiť používanie mobilu/PC najneskôr hodinu pred spánkom, striedanie práce s rodičom a bez rodiča pri príprave, úprava a redukcia domácich úloh primeranie v súčinnosti s učiteľom/asistentom/ŠPT.

*Platnosť IVP je odo dňa podpísania až do odvolania. V prípade potreby sa k IVP urobia doložky, dodatky písomne alebo emailom.*

Rodič/zákonný zástupca vyjadruje v súlade s § 7a) ods. 1 školského zákona informovaný súhlas s individuálnym vzdelávacím programom svojho dieťaťa. Vyhlasuje, že bol riadne poučený o dôsledkoch tohto súhlasu a o poskytnutých podporných opatreniach. Zároveň podľa § 7a) ods. 2 školského zákona bolo IVP (ak ide o žiaka min. 5. ročníka ZŠ) prerokované aj so žiakom. Akékoľvek zmeny v IVP budú realizované po spoločnom odsúhlasení zmien (písomne podpisom alebo elektronicky, či emailom). Elektronická alebo tlačená kópia tohto IVP sa poskytuje rodičovi v súlade s § 7 ods. 1 vyhlášky o ZŠ, žiakovi podľa potreby.

..........................................................................................

dátum a podpis

zákonného zástupcu

Koordinátor ŠPT, školský špeciálny pedagóg alebo poverený zamestnanec týmto potvrdzuje, že škola zabezpečí všetky potrebné úpravy a podporné opatrenia a zároveň, že s IVP boli oboznámení aj príslušní vyučujúci či zamestnanci. V prípade, že škola nevie zabezpečiť podporné opatrenia v potrebnom rozsahu alebo vôbec z dôvodu personálnych, priestorových či ekonomických, riaditeľ školy alebo ním poverená osoba o tom zákonného zástupcu písomne (elektronicky) upovedomí, aby mohol o podporné opatrenie požiadať regionálny úrad školskej samosprávy.

.....................................................

dátum a podpis

školský špeciálny pedagóg

Priebežné poznámky, zmeny, úpravy, doplnenia PO (nové úpravy hodnotenia, obsahu, foriem a pod., prípadne iné poznámky – uvedie sa dátum, krátky popis a podpis):

1. *od 3. roč. - pridané raz týždenne reedukácie v poradenskom zariadení a raz týždenne intervenčné stretnutia so šk. špeciálnym pedagógom,*
2. *od polroka 4. roč. - zaradený raz týždenne do menšej intervenčnej skupiny so šk. psychológom*
3. *od 6. roč. - úprava hodnotenia v NEJ (nehodnotenie/slovné hodnotenie).*
4. *od 7. roč. - žiak už nevyžaduje špecifické individuálne intervencie so špeciálnym pedagógom, vzhľadom k ťažkostiam v správaní pokračuje v individuálnej starostlivosti u šk. psychológa dva krát mesačne, (mailom 22. 03. 2022 poslané a odsúhlasené ZZ).*