



Osvedčenie z kurzu slovenčiny ako druhého jazyka

Kurz je poskytovaný ako podporné opatrenie podľa Katalógu podporných opatrení schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky pod číslom 2024/17370:1-E1660 s platnosťou od 1. septembra 2024

Meno žiaka: [REDAKOVANÉ]

Dátum narodenia: [REDAKOVANÉ]

Kmeňová základná škola: [REDAKOVANÉ]

Doba trvania kurzu: 23. 9. 2024 – 13. 6. 2025

Rozsah absolvovaného podporného opatrenia¹: základný a rozširujúci kurz

Úroveň ovládania slovenského jazyka podľa Spoločného referenčného rámca pre jazyky – výsledky jazykovej diagnostiky

Počúvanie: B1.2 – [REDAKOVANÉ] sa dokáže riadiť jednoduchými pokynmi či návodmi (ústnymi, na videu, na nahrávke), podľa podobných inštrukcií, správ a informácií (napr. predpoveď počasia, informácie o pripravovanej udalosti). Rozumie hlavnej myšlienke každodennej konverzácie, aj dlhšej konverzácie, ak prebieha zreteľne a bežným jazykom. Pri počúvaní krátkeho rozprávania vie formulovať jednoduché hypotézy o pokračovaní. Dokáže identifikovať náladu a tón hovoriacich.

Čítanie: B1.2 – Žiak dokáže zistiť potrebné informácie a fakty z krátkych textov (článkov, rozhovorov, správ, aktuálne informácie) a dokáže sa v nich zamerať na jednotlivé informácie. Rozumie zložitejším opisom (udalostí) a pokynom. Rozumie textom o udalostiach, pocitoch či prianiach natoľko, aby mohol viesť zložitejšiu písomnú konverzáciu s kamarátom alebo kamarátkou. Dokáže rozoznať najdôležitejšie informácie v texte a rozumie, prečo sú dôležité.

Konverzácia: B2.1 – Žiak dokáže iniciovať, udržať aj ukončiť rozhovor, pričom sa v rozhovore s druhou osobou pri výpovediach strieda. Vie vysvetliť či podať informáciu, prezentovať svoje myšlienky a názory, zdôvodniť ich aj keď ešte nie do podrobností. Vie sa efektívne zúčastniť debát z oblasti svojho záujmu a s pomocou jasne zdôvodniť vzťahy medzi myšlienkami.

Samostatný ústny prejav: B1.2 – [REDAKOVANÉ] dokáže porozprávať reálny alebo vymyslený príbeh. Vie opísať príbeh z knihy či filmu a vyjadriť svoje reakcie naň. Dokáže podrobne opísať svoje zážitky a pocity. Dokáže hovoriť o svojich snoch, ambíciách a stručne ich zdôvodniť. Vie jednoducho opísať fungovanie niečoho (konkrétneho aj abstraktného).

Písanie: B1.2 – Žiak dokáže napísať krátke a jednoduché texty na rôzne témy z oblasti záujmu a vyjadriť svoje postoje a názory. Vie napísať jednoduchý reálny alebo vymyslený príbeh. Vie opísať dej knihy či filmu. Vie napísať opis ľudí, miest alebo vecí. Vie napísať krátky text o tom, čo rád robí alebo o témach, ktoré ho zaujímajú.

¹ Podľa Katalógu podporných opatrení schváleného Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky pod číslom 2024/17370:1-E1660 s platnosťou od 1. septembra 2024.

Osobné hodnotenie:

■■■■■, na hodinách slovenského jazyka ako druhého jazyka počúvaš s porozumením, rozumieš dobre písanému textu. Tvoj písomný prejav je na štylisticky a kompozične vysokej úrovni a bez väčších chýb. Prípadné chyby si vieš po upozornení často rýchlo opraviť. Rozumieš všetkým časom v oznamovacom spôsobe, rozkazovaciemu spôsobu aj podmieňovaciemu spôsobu v prítomnom čase a s menšími chybami vieš väčšinu z nich aj tvoriť. Veľmi dôležité je, že si sa naučil samostatne využívať kompenzačné zručnosti (vysvetliť, preformulovať, opýtať sa) ak niečomu nerozumieš alebo nevieš povedať. Na hodinách dávaš pozor, vieš pracovať podľa inštrukcií. Pracuješ aktívne a samostatne. Domáce úlohy máš vždy vypracované. Oceňujeme tvoj pozitívny prístup k povinnostiam. Pri ústnom prejave sa snažíš používať vhodnú slovnú zásobu aj gramatické tvary. Tvoj zmysel pre humor nás vždy zabavil. Potešilo nás, že si sa dostal na strednú školu a veríme, že v slovenskom jazyku budeš naďalej napredovať. Pokús sa viac voľného času tráviť mimo online sveta. Vyskúšaj nové mimoškolské aktivity, prečítaj si knihu, porozprávaj sa s mamou, ktorá je tvojou oporou.

Páči sa nám, že si kamarátsky, trpezlivý a máš dobré vzťahy so spolužiakmi a spolužiačkami.

Odporúčania:

■■■■■ dosiahol prahovú úroveň ovládania slovenského jazyka (B1 podľa SERR), napriek tomu však odporúčame, aby naďalej dostával jazykovú podporu na škole v podobe rozširujúceho jazykového kurzu a podpory na hodinách podľa Katalógu podporných opatrení. Podporu odporúčame zamerať predovšetkým na ďalší rozvoj slovnej zásoby, ústny aj na písomný prejav a písanie rôznych druhov textov. A väčšiu podporu bude potrebovať aj pri vysvetľovaní gramatických javov. A tiež na prípravu na maturitu.

Žiak potrebuje dostávať podporu v rámci vyučovacích predmetov. Forma: pomôcky (napr. gramatické tabuľky prispôsobené pre osoby s odlišným materinským jazykom, zoznam slovies¹, poprípade Bystríkovu pomôcku, slovník, on-line slovník lingea.sk), úlohy zamerané na osvojenie si jazyka z daného predmetu.

Rovnako treba prihliadať na jeho jazykovú úroveň pri skúšaní a hodnotení. Forma: umožniť používanie slovníka, pomôcok so slovnou zásobou, gramatických tabuliek, zoznamu slovies, upraviť hodnotenie pri písaní diakritických znamienok, predovšetkým dĺžňov a mäkčeňov, y/i.

Tiež je dôležité ho pri samostatnej práci povzbudzovať. Lebo ■■■■■ vie pracovať samostatne, ale niekedy potrebuje upozorniť na zadanú prácu. Žiak potrebuje významnú podporu a uznanie zo strany mamy.

¹ Škola dostane k dispozícii tabuľky aj zoznam slovies.

V Bratislave 27. júna 2025

.....
Mgr. Mária Brilllová, Mgr. Dagmar Zahradníková
triedne učiteľky

.....
Mgr. Alena Faragulová, PhD.
metodička, odborná garantka

.....
Mgr. Viktor Križo, PhD.
riaditeľ Inkluentra, psychológ CPP BA3

.....
PaedDr. Jana Lednická
riaditeľka CPP BA 3