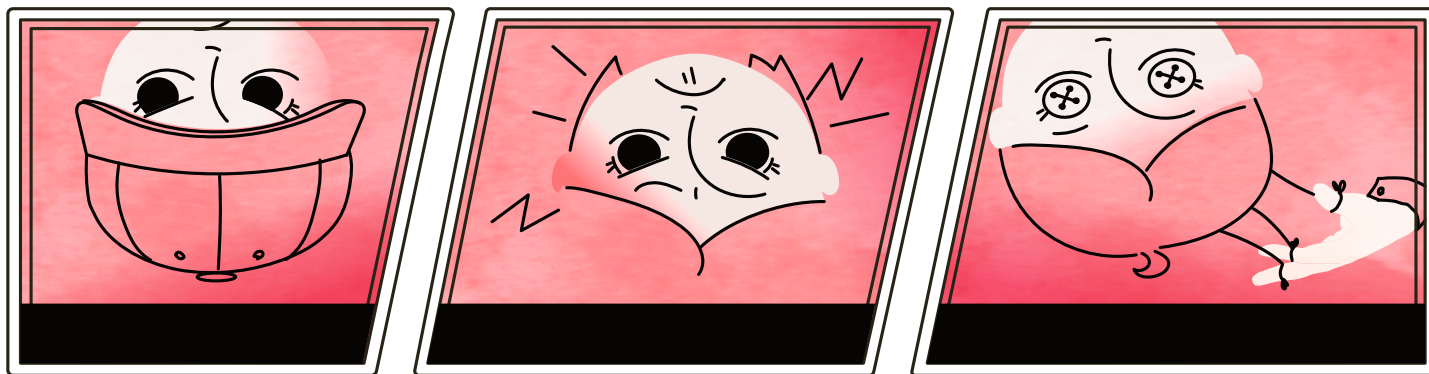
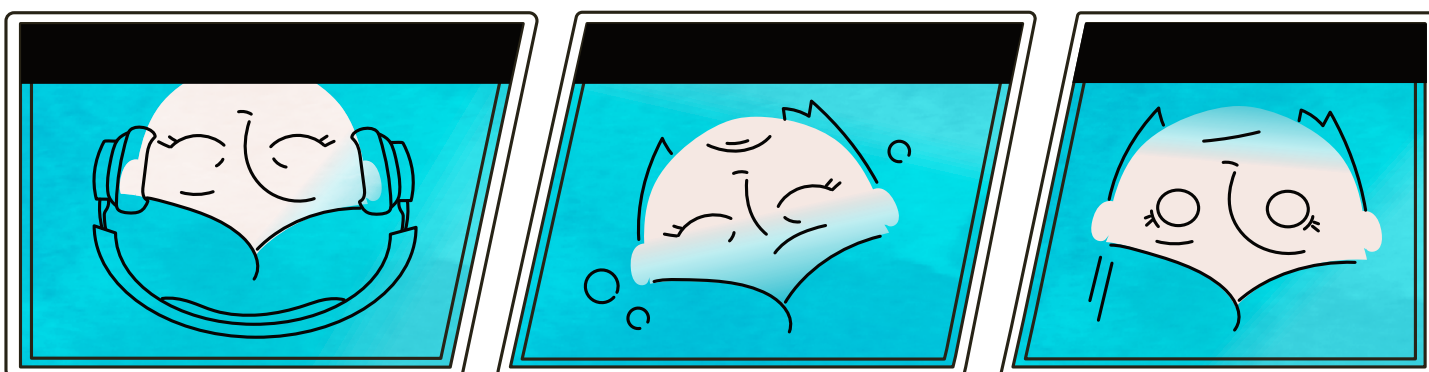




Prejavy náročného správania sa často objavujú v dôsledku aktuálneho emocionálneho rozpoloženia, keď sa cítime v ohrození. Môžu však za nimi stáť i dlhodobé problémy a preťaženie.

Prežívané bezpečie je základným predpokladom efektívneho vzdelávania.

Vytvárajme podmienky pre prežívanie bezpečia v školách.
Vytvárajme bezpečné školy pre všetky deti.



Niektoré deti reagujú na stres zvýšenou mierou nabudenia.

Čo vidíme? Dieťa využíva manipuláciu, vyvoláva konflikt, aj na nevinnú poznámku reaguje zvýšeným hlasom, odmieta spoluprácu.

Čo sa v skutočnosti deje? Dieťa reaguje aktívnou stresovou reakciou v rôznych obmenách. Snaží sa získať kúsok kontroly v nepredvídateľnom svete. Chráni sa pred ohrozením a sklamaním. Čokoľvek, aby prežilo náročnú situáciu.

Vnímajme správanie ako komunikáciu prežívania.



Keď prežívame bezpečie, dokážeme naplno využívať svoje kognitívne schopnosti — sústrediť sa, pamätať si, učiť sa. Vieme byť tiež súcitní k ostatným, zvedavo a tvorivo pristupovať k situáciám, využívať humor.

Vďaka bezpečiu sme v dobrom spojení s druhými i so sebou. Naša nervová sústava vtedy nemá dôvod aktivovať stresové reakcie, ktoré navonok vnímame ako náročné správanie.

Niektoré deti reagujú na stres zníženou mierou nabudenia.

Čo vidíme? Dieťa je smutné, vyhýba sa kontaktu, je apatické, odpojené.

Čo sa v skutočnosti deje? Dieťa reaguje stresovou reakciou stiahnutia sa v rôznych obmenách. Prepína do úsporného režimu, chráni sa pred preťažením. Usiluje sa vyhnúť zahlteniu, nebezpečenstvu a úzkosti. Čokoľvek, aby prežilo náročnú situáciu.