

PL je z fonetického hľadiska zameraný na dôraz, melódiu vety, dĺžne a mäkké. Je určený pre Ž s vyššou úrovňou slovenčiny a je súčasťou témy **oblečenie, obuv, počasie** (cvičenie 1 – 4). Zvyšok PL je zameraný predovšetkým na nadobudnutie novej slovnej zásoby k téme. Cieľom, je aby Ž hovorili a naučili sa vyjadrovať vlastný názor o téme. Preto cvičenia 6 – 8 nasledujú až po **cvičeniach 11, 16 a 17** z PL **oblečenie, obuv, počasie B**.

Nahrávky k cvičeniam

- 1: https://drive.google.com/file/d/1IWzVqhX4Vng4upC0dUbhV_OV03VDziAa/view?usp=sharing
- 2: https://drive.google.com/file/d/1qYw9bSpm4aH2LX9_ZnWx96zMcO2fsBcH/view?usp=sharing
- 3: <https://drive.google.com/file/d/1S5BFOiE2jfkMeSG9Nre4TMalwlxbMWYX/view?usp=sharing>
- 4: https://drive.google.com/file/d/1IWzVqhX4Vng4upC0dUbhV_OV03VDziAa/view?usp=sharing

Cvičenie 4: odpovede

V niektorých krajinách, napríklad v Anglicku, si myslia, že deti si nemajú závidieť, čo majú oblečené. V škole preto nosia rovnaké uniformy. Čo myslíš, malo by to tak byť aj na Slovensku?

Pýtajme sa, prečo ľudia nosia to, čo nosia. Hľadáme príbehy, ktoré sú za jednotlivými kusmi oblečenia. Vyrobila spolužiačku čiapku jej stará mama? Je na tomto tričku vzor z krajiny, z ktorej prišiel tvoj spolužiak?